

Yeffy Candra Dewi (2005). **Identifikasi Sumber-Sumber Kepuasan Kerja Pada Guru SLB-ABC Dharma Wanita Sidoarjo**. Skripsi Sarjana Strata-1 Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

ABSTRAK

Setiap orang yang melakukan pekerjaan selalu berusaha untuk mendapatkan kepuasan dari pekerjaan tersebut. Kepuasan kerja bersifat individual di mana hal-hal yang dapat menimbulkan kepuasan kerja tidak sama pada setiap orang. Demikian juga halnya dengan guru SLB, tugas dan tanggung jawab guru SLB yang berbeda dari tugas dan tanggung jawab guru sekolah umum menimbulkan kepuasan kerja yang berbeda pula. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap sumber-sumber kepuasan kerja pada SLB-ABC Dharma Wanita Sidoarjo berdasarkan aspek-aspek yang menimbulkan kepuasan kerja yang dikemukakan oleh Spector (1995) yaitu aspek gaji, kesempatan mendapat promosi, tunjangan sosial, pengawasan, rekan kerja, kondisi kerja, pekerjaan itu sendiri, komunikasi dan keamanan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Fokus penelitian adalah sumber-sumber kepuasan kerja pada guru SLB-ABC Dharma Wanita Sidoarjo yang diperoleh selama menjalani profesi sebagai guru SLB. Subyek penelitian berjumlah 5 orang guru SLB-A Dharma Wanita Sidoarjo, 14 orang guru SLB-B Dharma Wanita Sidoarjo, dan 9 orang guru SLB-C Dharma Wanita Sidoarjo. Pengambilan data menggunakan metode wawancara untuk mengetahui gambaran tentang sumber-sumber kepuasan kerja guru, dan metode angket tipe tertutup untuk mengukur kepuasan kerja guru SLB-ABC Dharma Wanita Sidoarjo.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sumber-sumber kepuasan kerja pada guru SLB-A Dharma Wanita yaitu pada aspek, gaji, aspek pengawasan, aspek rekan kerja, aspek pekerjaan itu sendiri dan aspek komunikasi. Sumber-sumber kepuasan kerja pada guru SLB-B Dharma Wanita Sidoarjo yaitu pada aspek kesempatan mendapat promosi, aspek pengawasan, aspek rekan kerja, aspek kondisi kerja, aspek pekerjaan itu sendiri dan aspek komunikasi. Sumber-sumber kepuasan kerja pada SLB-C Dharma Wanita Sidoarjo yaitu pada aspek pengawasan, aspek rekan kerja, aspek kondisi kerja dan aspek pekerjaan itu sendiri.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan saran kepada SLB-AC untuk lebih memperhatikan faktor kesempatan mendapat promosi dengan cara mempermudah proses kenaikan golongan guru, mempromosikan kenaikan golongan pada guru yang berprestasi dan memperhatikan faktor kondisi kerja dengan cara lebih melengkapi alat-alat peraga yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar. Saran kepada SLB-B untuk lebih meningkatkan disiplin guru dalam mengajar dengan cara meningkatkan pengawasan. Saran untuk kedua SLB yaitu untuk memperhatikan faktor tunjangan sosial dan faktor keamanan.

Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti apakah tunjangan sosial berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru SLB.

Key word: Kepuasan kerja, Sumber-sumber kepuasan kerja, Guru SLB.