

ABSTRAK

Pengalaman menyatakan bahwa belajar dan mencoba sendiri dengan alat peraga lebih efektif dari pada (tanpa alat peraga) mengikuti penjabaran secara tertulis, apalagi jika yang dipelajari matematika.

Manfaat dari studi ini adalah untuk membantu para siswa dalam belajar matematika dengan menggunakan perangkat ajar berbantuan komputer serta mengajarkan pemakaian alat peraga berbantuan komputer yang nantinya dapat dikembangkan lebih lanjut. Perangkat ajar ini khususnya di tujukan untuk membantu siswa SMA kelas satu dalam pelajaran matematika, terutama dalam mempelajari persamaan kurva. Dengan bantuan perangkat ajar ini diharapkan para siswa dapat lebih mudah memahami (persamaan) kurva-kurva tersebut, apalagi perangkat ajar ini dapat digunakan sesuai dengan kecepatan siswa dan dapat diulang-ulang jika diperlukan. "Akibat sampingan " dari penggunaan perangkat ajar ini terutama bagi siswa yang belum pernah menggunakan komputer, mereka sekaligus belajar mengoperasikan komputer.