

## ABSTRAK

Pendidikan diseluruh dunia bertujuan untuk mengembangkan, tidak hanya pekerja yang berpengetahuan tetapi juga pemikir yang kreatif. Kepandaian tidak hanya dilambangkan dari intelegensi saja, namun juga dengan adanya integrasi dari kemampuan *critical thinking dan creativity*. Diperlukannya kemampuan pemecahan masalah yang inovatif bagi para akuntan menjadi salah satu penyebab peneliti tertarik untuk mencoba meneliti pengaruh *creative thinking* pada pemilihan jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif untuk topik skripsi mahasiswa akuntansi.

Hasil penelitian yang dilakukan kepada 108 responden dengan menggunakan alat bantu berupa kuisioner dan menggunakan pengujian hipotesis dengan regresi logistik menunjukkan bahwa secara menyeluruh ditemukan pengaruh antara *creative thinking* dengan pemilihan jenis penelitian untuk topik skripsi mahasiswa akuntansi. Namun, jika *creative thinking* dipecah kedalam 4 dimensi, hanya variabel *flexibility* saja yang memiliki pengaruh pada pemilihan jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif untuk topik skripsi mahasiswa akuntansi, sedangkan untuk variabel *originality, efficiency, dan elaboration* tidak memiliki pengaruh terhadap pemilihan jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif untuk topik skripsi mahasiswa akuntansi.

Hasil penelitian ini dikarenakan *flexibility* cukup memiliki pengaruh dalam jenis penelitian, terutama jenis penelitian kualitatif. Ketiga dimensi yang tidak memiliki pengaruh seperti contohnya variabel *elaboration*, tidak memiliki pengaruh dikarenakan *elaboration* cenderung lebih sering digunakan oleh *humanitiest student* sehingga mereka secara natural sudah memiliki *elaboration* didalam diri mereka.

Kata kunci: *creative thinking*, jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif