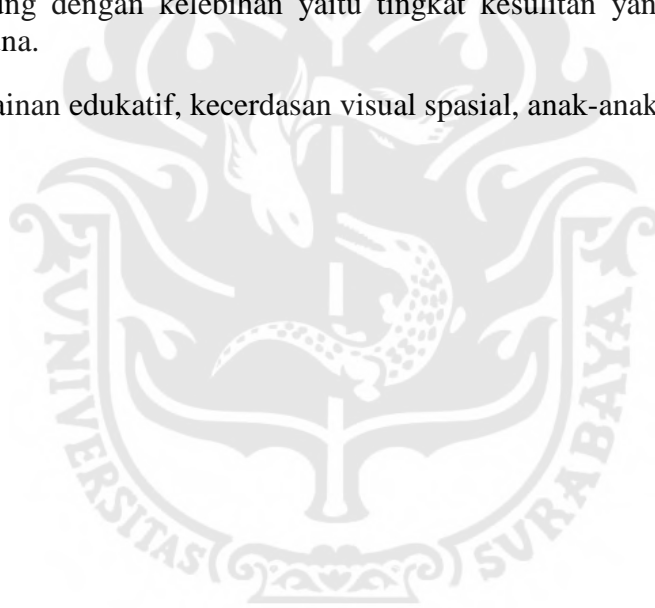


ABSTRAK

Melalui teori *multiple intelligences* yang dikemukakan oleh Howard Gardner, manusia dapat mengerti tentang tipe-tipe kecerdasan yang dibutuhkan untuk masa mendatang. Salah satu kecerdasan yang wajib dikembangkan sejak dini adalah kecerdasan visual spasial yang erat hubungannya dengan salah satu panca indera kita yaitu mata. Kecerdasan ini dapat berkembang pesat pada umur 7-11 tahun. Sayangnya masyarakat kurang peduli terhadap permasalahan ini karena kurangnya sarana pembelajaran yang ada di pasaran sekarang. Ini berakibat pada terhambatnya perkembangan kecerdasan visual spasial pada anak. Melalui proyek ini, masalah ini akan diselesaikan dengan sudut pandang desain produk dengan tujuan yaitu dapat meningkatkan kecerdasan visual spasial anak dengan bantuan media yang tidak membosankan. Oleh karena itu tujuan akhir dari laporan ini adalah mendesain mainan edukatif yang mampu melatih kecerdasan visual spasial anak. Mainan edukatif yang dihasilkan berupa *puzzle* berbentuk tabung dengan kelebihan yaitu tingkat kesulitan yang dapat diatur sesuai dengan pengguna.

Kata kunci: Mainan edukatif, kecerdasan visual spasial, anak-anak



ABSTRACT

Through multiple intelligences theory by Howard Gardner, human could understand many kinds of intelligences they need. One of the most essential intelligences to be learnt from the early stages of childhood is visual spatial intelligence because it's directly related to the development of one of our senses which are the eyes. This particular type of intelligence could rapidly develop from age 7 through 11. Unfortunately, the society has less awareness of this issue due to lack of educational media. This problem causes delays in their visual spatial intelligence development. Though this project, this problem will be solved from product designing perspective with the aim to help developing visual spatial intelligence through educative but fun product. Therefore the final aim of this project is to design an educational toy for children to develop their visual spatial intelligence. The toy that is designed in this project is a tube-shaped puzzle whose level of difficulties can be adjusted according to the user.

Keywords: Educative toys, visual spatial intelligence, children

