

Karin Lucia Tanojo (5010810). **“Gaya Berpikir dan Preferensi Metode Pengajaran”**.

Skripsi Sarjana S1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

### ABSTRAK

Preferensi terhadap metode pengajaran dan gaya berpikir merupakan faktor-faktor yang mendukung keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini ingin mengetahui pola-pola keterkaitan antara gaya berpikir dengan preferensi mahasiswa terhadap metode pengajaran. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif eksploratoris dengan menggunakan angket gaya berpikir hasil adaptasi dari *Sternberg-Wagner Thinking Style Inventory* yang menyajikan profil gaya berpikir individu (legislatif, eksekutif, yudisial, monarki, hierarki, oligarki, anarki, global, lokal, internal, eksternal, liberal, dan konservatif). Instrumen lain adalah angket preferensi metode pengajaran yang melihat kesukaan atau kesesuaian mahasiswa dengan metode-metode ceramah, tanya-jawab, diskusi kelompok, tugas individual, tugas kelompok. Peneliti mengambil secara non-random 562 mahasiswa dari lima fakultas (farmasi, hukum, ekonomi, psikologi, dan teknik). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi. Hasil menunjukkan adanya korelasi signifikan namun moderat antara dimensi fungsi gaya berpikir dan cakupan dengan preferensi pada metode-metode pengajaran tertentu. Temuan lain yang menarik adalah adanya perbedaan pola keterkaitan gaya berpikir dan preferensi metode pengajaran antar fakultas. Didiskusikan pula implikasi dari hasil penelitian terhadap proses pembelajaran.

Kata kunci: gaya berpikir, preferensi metode pengajaran, pembelajaran.