

Galih Satriya Panggayuhan (2004) *Pengaruh Pelaksanaan Cooperative Learning pada Peserta Program Percakapan Bahasa Inggris "Sunday Morning Group" terhadap Perilaku Kerjasama di Kelas*, Skripsi Sarjana Strata 1, Surabaya, Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

### ABSTRAK

Kepasifan siswa merupakan hal yang memprihatinkan, selain disebabkan oleh budaya masyarakat, kurikulum pendidikan nasional menjadi salah satu penyebab kepasifan siswa. Meningkatkan perilaku kerjasama akan mengurangi kepasifan siswa.

Dengan menggunakan *transfer of learning*, penelitian ini akan melihat apakah ada pengaruh ketika siswa mendapatkan *Cooperative Learning* di *Sunday Morning Group*, sebuah program percakapan Bahasa Inggris terhadap perilaku kerjasamanya pada kelas Bahasa Inggris di sekolahnya. Selama perlakuan diberikan, para subyek diamati melalui observasi baik di kelas maupun *Sunday Morning*. Selain observasi, angket juga diberikan untuk melihat perubahan perilaku kerjasama subyek. Wawancara diberikan pada saat terakhir untuk mendapatkan pernyataan subyek tentang perilakunya.

Dengan nilai signifikansi dua ekor 0,508 dan nilai Z (Wilcoxon)  $-0,663$ , hasil penelitian menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara perilaku kerjasama subyek sebelum dan sesudah pelaksanaan *Cooperative Learning*. Ketidakhadiran perilaku kerjasama subyek disebabkan subyek tidak sepenuhnya saling berbagi nasib, mengusahakan keuntungan bersama, menyelesaikan tugas sebaik-baiknya, saling memberdayakan dan turut bangga atas prestasi teman, juga *Sunday Morning Group* yang tidak terlaksana dengan baik, suasana kelas dan kelompok yang kurang mendukung *transfer of learning*.

Saran untuk penelitian selanjutnya adalah penekanan pada pelaksanaan *Cooperative Learning* yang lebih terlembaga dan memastikan terjadinya *transfer of learning* di kelas dengan modul pembelajaran yang serupa dengan *Sunday Morning Group*.