

Indahwati Handoko (1995). "STUDI HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN NUMERICAL DAN MINAT COMPUTASIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MENGONTROL INTELIGENSI PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI ANGKATAN 1993 JURUSAN AKUNTANSI UNIVERSITAS SURABAYA DI SURABAYA." *Skripsi Sarjana S1*. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

ABSTRAK

Dunia kerja di Indonesia sering berubah-ubah seiring dengan kebutuhan usaha di Indonesia. Saat ini banyak lulusan Universitas yang bekerja tidak sesuai dengan minat studi yang telah diambil. Sehingga banyak siswa lulusan SMA saat ini yang berkesempatan melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi cenderung memilih fakultas ekonomi sebagai pilihan, tanpa mempertimbangkan apakah sesuai dengan kemampuan dan minatnya. Akibatnya tidak sedikit mahasiswa yang mengalami kegagalan dalam studi karena meskipun IQ-nya superior, minat serta kemampuan cukup, tetapi prestasi belajar menurun. Hal ini disebabkan karena banyak faktor yang berpengaruh selain kemampuan, minat dan inteligensi; seperti motivasi, peranan orang tua, pengaruh teman, kondisi keuangan, juga kesempatan karier dan gaji yang ditawarkan. Sehingga tujuan umum penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah ada hubungan antara kemampuan numerical dan minat computasional terhadap prestasi belajar dengan mengontrol Inteligensi pada mahasiswa fakultas ekonomi angkatan 1993 jurusan akuntansi Universitas Surabaya di Surabaya.

Sampel dalam penelitian ini adalah 30 mahasiswa dan teknik sampling yang digunakan adalah "purposive sampling", analisa data menggunakan Korelasi Parsial jenjang pertama dan metode pengumpulan data dengan metode testing DAT subtes NA, tes minat Kuder, dan tes IQ APM, serta metode angket dan dokumentasi.

Maka diperoleh kesimpulan :

1. Dengan $r_1, y-2 = -0,140$ dan $p = 0,523$ ($p > 0,3$), yang berarti tidak signifikan. Sehingga kesimpulannya, tidak ada hubungan antara kemampuan numerical terhadap prestasi belajar dengan mengontrol inteligensi pada mahasiswa fakultas Ekonomi angkatan 1993 jurusan akuntansi Universitas Surabaya di Surabaya.
2. Dengan $r_2, y-1 = 0,144$ dengan $p = 0,538$ ($p > 0,3$), yang berarti tidak signifikan. Sehingga kesimpulannya, tidak ada hubungan antara minat computasional terhadap prestasi belajar dengan mengontrol inteligensi pada mahasiswa fakultas Ekonomi angkatan 1993 jurusan akuntansi Universitas Surabaya di Surabaya.