

ABSTRAK

Keberhasilan dalam prestasi belajar matematika sebagian besar sangatlah ditentukan oleh minat terhadap pelajaran matematika dan inteligensi dari siswa. Seorang siswa yang memiliki taraf inteligensi yang tinggi dan memiliki minat dalam pelajaran matematika maka prestasi belajar matematikanya akan tinggi, sebaliknya seorang siswa yang memiliki taraf inteligensi yang rendah dan tidak berminat pada pelajaran matematika akan menghasilkan prestasi belajar matematika yang rendah pula. Jadi tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui a) apakah ada hubungan antara minat terhadap pelajaran matematika dan inteligensi dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas II di SMP Kristen Pirngadi Surabaya, b) apakah ada hubungan antara minat terhadap pelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas II di SMP Kristen Pirngadi Surabaya, c) apakah ada hubungan antara inteligensi dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas II di SMP Kristen Pirngadi Surabaya.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SMP Kristen Pirngadi Surabaya, pada tahun ajaran 1991-1992, yang berjumlah 171 siswa.

Pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik purposive sampling, dengan jumlah sampel terpakai 80 siswa dari kelas IIC, IID dan IIE.

Alat ukur yang dipergunakan ada tiga yaitu angket minat terhadap pelajaran matematika, tes inteligensi SPM dan metode dokumen yaitu rapor.

Dengan menggunakan analisis regresi umum dan korelasi parsial sebagai teknik analisa data, maka diperoleh hasil bahwa semua hipotesa penelitian baik hipotesa mayor maupun minornya diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa 1) ada hubungan antara minat terhadap pelajaran matematika dan inteligensi dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas II di SMP Kristen Pirngadi Surabaya ($R=0,575$: $F=19,047$ dan $p=0,000$, $p<0,01$), 2) ada hubungan antara minat terhadap pelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas II di SMP Kristen Pirngadi Surabaya ($r_{xy}=0,420$: $p=0,000$, $p<0,01$), 3) ada hubungan antara inteligensi dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas II di SMP Kristen Pirngadi Surabaya ($r_{xy}=0,367$ dan $p=0,001$, $p<0,01$).