

**KORELASI ANTARA PERSEPSI TERHADAP KEMAMPUAN PROFESIONAL
DAN PRIBADI GURU DENGAN SIKAP TERHADAP PROSES BELAJAR
PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SOSIAL
DI SMAK ST. LOUIS SURABAYA**

INTISARI

Beberapa perubahan sebagai akibat dari lajunya modernisasi semakin dirasakan. Perubahan ini berpengaruh pula terhadap bidang pendidikan, karena pendidikan memungkinkan pengembangan sumber daya manusia yang menjadi dasar dari pembangunan. Pengaruh yang nampak, terlihat pada siswa, terutama yang remaja. Pada masa perkembangannya, mereka mengalami kegoncangan sehingga mudah terpengaruh oleh hal-hal negatif sebagai akibat dari perubahan tadi. Hal ini berpengaruh pula terhadap proses pendidikan, yang terlihat melalui sikap yang ditunjukkan siswa. Pihak yang turut bertanggung-jawab akan masalah ini yakni pendidik atau guru. Melalui interaksi yang berlangsung dalam pengajaran, guru dapat mengajar dan membimbing siswa. Karena itu dibutuhkan kemampuan profesional dan pribadi guru. Kemampuan ini sangat dibutuhkan untuk mencapai tujuan pendidikan yakni pengembangan bakat serta kepribadian yang kemudian menjadi bekal bagi masa depan siswa. Dari permasalahan di atas, maka penulis meneliti apakah ada korelasi antara sikap terhadap proses belajar mengajar dengan persepsi terhadap kemampuan profesional dan pribadi guru pada pelajaran matematika kelas II sosial di SMAK St. Louis Surabaya.

Teknik pengambilan sampel menggunakan "Purposive Sampling" dengan sampel berjumlah 80 siswa. Siswa pria ada 31 orang sedang siswa wanita ada 49 orang. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah angket, untuk mengungkap sikap siswa terhadap proses belajar mengajar, persepsi siswa terhadap kemampuan profesional guru, persepsi siswa terhadap kemampuan pribadi guru. Sedangkan inteligensi diukur melalui metode tes. Lokasi penelitiannya di SMAK St. Louis Surabaya. Sedangkan analisis datanya menggunakan teknik korelasi parsial jenjang kedua dan analisis regresi dua prediktor.

Kesimpulan yang diperoleh: 1) Ada korelasi antara persepsi terhadap kemampuan profesional dan pribadi guru dengan sikap terhadap proses belajar mengajar pada pelajaran matematika kelas II sosial di SMAK St. Louis Surabaya ($F=5,022$ $p=0,009$). 2) Ada korelasi antara persepsi terhadap kemampuan profesional guru dengan sikap

terhadap proses belajar mengajar pada pelajaran matematika kelas II sosial di SMAK St. Louis Surabaya ($r = 0,255$ $p = 0,023$). 3) Tidak ada korelasi antara persepsi terhadap kemampuan pribadi guru dengan sikap terhadap proses belajar mengajar pada pelajaran matematika kelas II sosial di SMAK St. Louis Surabaya. ($r = -0,032$ $p = 0,775$).

