

A B S T R A K

TA WIDJAJA, (1993). "Hubungan Antara Persepsi Murid terhadap Guru sebagai Komunikator dengan Keterlibatan Murid dalam Aktivitas Belajar Bahasa Inggris pada siswa kelas I SMA ST. Agnes Surabaya."

sekolah merupakan lembaga formal yang bertanggung jawab dalam pendidikan. Dengan masuk sekolah diharapkan seorang siswa dapat belajar mengenai pengetahuan ketrampilan nilai-nilai yang ada di masyarakat dan ia dapat mengembangkan potensi-potensi yang di milikinya. Berkaitan dengan proses belajar mengajar antara guru dan murid Gordon (1974) mengatakan bahwa belajar dan mengajar merupakan 2 proses yang berpisah dan terjadi antara 2 organisma dimana murid belajar dan guru mengajar. Proses belajar mengajar dapat berlangsung efektif bila ada satu cara yang dapat menjadi penghubung antara kedua organisma tersebut. Salah satu cara yang dapat menjadi penghubung adalah ketrampilan guru berkomunikasi. Berdasarkan hal-hal diatas penulis ingin melihat hubungan antara komunikasi guru-murid dalam aktivitas belajar dari sudut persepsi murid. Penulis menganggap bahwa persepsi murid terhadap komunikasi guru dan murid sangat penting karena perilaku kita dalam komunikasi interpersonal sangat tergantung pada persepsi interpersonal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara persepsi murid terhadap komunikasi guru dan murid dengan keterlibatan murid dalam aktivitas belajar. Sehingga dapat ditarik suatu hipotesa berdasarkan teori diatas : "Ada hubungan antara persepsi murid terhadap komunikasi guru dan murid dengan keterlibatan murid dalam aktivitas belajar". Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi SMAK ST. Agnes Surabaya dengan menggunakan tehnik purposive sampling, sedangkan jumlah sample yang terpakai adalah 76 orang. Alat pengumpul data yang di pergunakan adalah angket tertutup. Dengan menggunakan Product Moment sebagai tehnik analisis data, maka diperoleh hasil bahwa hipotesa di teruji. Sehingga dapat disimpulkan bahwa : "Ada hubungan antara persepsi murid terhadap guru sebagai komunikator dengan keterlibatan murid dalam aktivitas belajar Bahasa Inggris pada siswa kelas I SMAK ST. Agnes Surabaya." ($r=0,234$, $p=0,040$).

