

Yantik Indrakusuma, (1996). " Perbedaan hasil belajar antara siswa-siswi yang diberi "tekanan" dan yang tidak diberi "tekanan" pada tes yang diujikan ditinjau dari jenis kelamin di kelas V SDK Katarina Surabaya ". Skripsi Sarjana Strata 1 Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

## ABSTRAK

Pemberian tekanan oleh pendidik terhadap anak didiknya tidak selalu membawa dampak positif berupa peningkatan hasil belajar, namun dapat pula menimbulkan dampak negatif berupa adanya penurunan hasil belajar karena tekanan dianggap sebagai beban mental. Pemberian tekanan yang disertai dengan konsekuensi yang kurang menyenangkan menyebabkan individu berusaha untuk menghindari konsekuensinya agar tidak mendapat malu dari lingkungan sekitarnya. Pemberian tekanan akan membawa dampak yang berbeda pula bagi penerimanya, dalam arti respon yang dimunculkan oleh siswi perempuan berbeda dengan respon yang dimunculkan siswa laki-laki. Sehubungan dengan hal tersebut maka peneliti tertarik untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar antara siswa-siswi yang diberi "tekanan" dan yang tidak diberi "tekanan" pada tes yang diujikan ditinjau dari jenis kelamin di kelas V SDK Katarina Surabaya.

Subyek penelitian adalah siswa-siswi kelas V SDK Katarina Surabaya, tahun ajaran 1995-1996, yang diambil dengan menggunakan "Total Population Study".

Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal-soal matematika untuk mengungkap hasil belajar masing-masing siswa dan tes CPM untuk mengontrol tingkat inteligensi siswa.

Teknik analisis data yang digunakan adalah Anakova AB dengan satu kovariabel dan t-test.

Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar yang cukup meyakinkan antara siswa-siswi yang diberi "tekanan" dan yang tidak diberi "tekanan" pada tes yang diujikan di kelas V SDK Katarina Surabaya, dengan hasil  $F = 2.263$  dan  $p = 0.131$ , yang berarti cukup signifikan, karena  $p < 0.15$ . Disamping itu juga diperoleh hasil "Tidak ada perbedaan hasil belajar antara siswa laki-laki dan siswi perempuan di kelas V SDK Katarina Surabaya, dengan hasil  $F = 0.238$  dan  $p = 0.633$ , yang berarti tidak signifikan, karena  $p > 0.30$ . Pemberian tekanan akan berdampak negatif pada laki-laki dan tidak berpengaruh pada siswa perempuan.