

Fonny Kisworo, 5920102

VALIDITAS PREDIKTIF NILAI EBANAS MURNI SMP TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS III SMUK PETRA II SURABAYA.

ABSTRAK

Penyeleksian ketat bagi siswa pada awal tahun ajaran baru merupakan salah satu usaha sekolah untuk mencetak manusia berkualitas melalui bidang akademis. Nilai Ebtanas Murni sebagai hasil tes evaluasi yang dianggap terstandar digunakan sebagai dasar penerimaan siswa baru. Keberhasilan proses transformasi yang ditampakkan pada hasil out put dipengaruhi pula oleh proses input yang ada.

Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi SMUK Petra II kelas III yang berjumlah 307 orang yang terdiri dari 125 orang jurusan A1, 41 orang jurusan A2, 141 orang jurusan A3. Metode sampling yang digunakan pada jurusan A1 dan A3 adalah Random Sampling. Sedangkan untuk jurusan A2 digunakan Total Population Study. Jumlah sampel yang terpakai adalah 176 orang yang terdiri dari 65 orang jurusan A1, 41 orang jurusan A2, 70 orang jurusan A3. Data yang telah diperoleh dianalisa dengan menggunakan program komputer Seri Program Statistik yang dibuat oleh Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia versi IBM/IN 1995.

Variabel bebas penelitian ini adalah Nilai Ebtanas Murni SMP, variabel tergantungnya adalah prestasi belajar, dan kovariabelnya adalah inteligensi.

Simpulan yang diperoleh adalah NEM SMP memiliki validitas prediktif terhadap prestasi belajar pada siswa kelas III SMUK PETRA II Pada jurusan A1 dan A2, NEM SMP memiliki validitas prediktif terhadap prestasi belajar sedangkan pada jurusan A3, NEM SMP memiliki validitas prediktif terhadap prestasi belajar. Di samping itu hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara inteligensi dengan prestasi belajar.

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak sekolah dalam proses penerimaan siswa baru, sedangkan untuk masyarakat khususnya orang tua dan siswa dapat mengambil sikap yang bijaksana sehubungan dengan diadakannya EBANAS.