

**Agnes Indriani Liman (1997) "Perbedaan Motif Berprestasi Ditinjau Dari Kesesuaian Minat Terhadap Penentuan Jurusan Pada Remaja di SMUK Frateran di Surabaya". Skripsi Sarjana Strata I Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah ada perbedaan motif berprestasi antara siswa yang mempunyai minat yang sesuai dengan siswa yang mempunyai minat tidak sesuai terhadap penentuan jurusan di SMUK Frateran, Surabaya. (2) Apakah ada hubungan antara stimulasi orang tua dengan motif berprestasi siswa SMUK Frateran, Surabaya.

Keberhasilan dalam prestasi belajar sebagian ditentukan oleh minat terhadap penentuan jurusan. Siswa yang memiliki minat yang tinggi terhadap jurusan maka motif berprestasinya akan tinggi, sebaliknya siswa yang memiliki minat yang rendah terhadap penentuan jurusan maka motif berprestasinya akan rendah pula. Dorongan orang tua juga dapat mempengaruhi motif berprestasi siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan motif berprestasi antara siswa yang mempunyai minat yang sesuai dengan siswa yang mempunyai minat tidak sesuai pada siswa SMUK Frateran Surabaya.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III IPS.1 dan IPS.2, pagi SMUK Frateran Surabaya, sebanyak 98 orang, Metode pengumpulan datanya dengan metode angket sedangkan teknik analisis datanya adalah: teknik Anakova 1 Kovariabel.

Dari analisis data diperoleh hasil bahwa ada perbedaan motif berprestasi yang sangat signifikan antara siswa yang mempunyai minat yang sesuai dengan siswa yang mempunyai minat yang tidak sesuai, pada siswa SMUK Frateran, Surabaya ( $F = 7,859$  dengan  $p = 0,006$ ). Diperoleh hasil pula bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara stimulasi orang tua dengan motif berprestasi ( $r_{xy} = 0,336$  dengan  $p = 0,001$ ).

Diharapkan bagi peneliti lain untuk memperhatikan variabel - variabel lain yang belum termuat dalam penelitian ini, misalnya lingkungan sekolah, aspirasi terhadap pekerjaan serta bakat.