

Monika Dian Savitri (2000). **Perbedaan Prestasi Belajar Matematika antara Sebelum dan Sesudah Mengikuti Program Perbaikan pada Siswa SMUK KOLESE SANTO YUSUP**. Skripsi Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

ABSTRAK

Dalam kehidupan sehari-hari, manusia selalu menggunakan matematika baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Begitu besarnya peranan matematika dalam kehidupan manusia sehingga matematika merupakan bidang studi yang wajib diberikan kepada semua siswa, mulai TK, SD, SLTP, sampai SMU. Meskipun matematika begitu penting dan wajib diikuti, kebanyakan siswa menganggapnya sebagai mata pelajaran yang sukar sehingga untuk menguasainya dibutuhkan kemampuan yang lebih tinggi dibanding mata pelajaran yang lain. Hal ini berakibat pada timbulnya perasaan tidak mampu menguasainya, sehingga prestasi belajar rendah. Salah satu sekolah yang mencoba mengatasi permasalahan tersebut adalah SMUK KOLESE SANTO YUSUP, dengan mengadakan Program Perbaikan. Dengan Program Perbaikan diharapkan siswa dapat memahami materi secara lebih baik karena terdapat pengulangan materi pelajaran dan banyak latihan, sesuai dengan *Law of Exercise*. Jadi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Program Perbaikan terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMU.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SMUK KOLESE SANTO YUSUP yang mengikuti Program Perbaikan dan tidak mengikuti les matematika. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Dalam menghitung data statistik digunakan program *SPSS for Windows 7.5*, yaitu dengan menggunakan Analisis Kovarians. Metode pengambilan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode angket dan tes prestasi.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar matematika antara sebelum dan sesudah mengikuti Program Perbaikan. Dari jawaban angket terbuka, diperkirakan adanya faktor-faktor endogen yang lebih berpengaruh pada prestasi belajar siswa, yaitu penilaian terhadap kemampuan di bidang matematika, minat, dan kesulitan belajar yang dihadapi siswa.