

Aulia Nindita. (5020244). Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Layanan Perpustakaan dan Peran Guru dengan Minat Membaca Siswa. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2007).

INTISARI

Minat membaca adalah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca. Minat membaca dapat tumbuh dengan cara dibentuk (Darmono, 2001). Mengingat siswa usia SMP tergolong dalam usia remaja, siswa pada usia tersebut lebih menaruh minat membaca pada buku bacaan yang mereka senang seperti majalah, komik dan novel, maka perlu diketahui bagaimana peran guru dan perpustakaan dalam menumbuhkan minat membaca siswa pada buku bacaan lain selain buku bacaan populer.

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap layanan perpustakaan dan peran guru dengan minat membaca siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII (tujuh), VIII (delapan), dan IX (sembilan) SMP Negeri 29 Surabaya, dan sampel penelitian yang diperoleh berdasarkan kesepakatan dengan pihak sekolah adalah kelas VII (tujuh) A, VIII (delapan) A, dan IX (sembilan) A. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket. Berdasarkan tujuan penelitian maka teknik analisis statistik yang digunakan adalah *multiple regression* dengan bantuan program SPSS versi 12.0.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar $r = 0.520$ ($r_{hitung} = 0.520 \geq r_{tabel} 0.192$) dengan $p \leq 0.05$, maka dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara persepsi siswa terhadap layanan perpustakaan dan peran guru dengan minat membaca.

Disarankan bahwa sebaiknya guru dapat lebih bekerja sama dengan pihak perpustakaan sekolah dalam hal pemberian tugas membaca kepada siswa dengan memanfaatkan koleksi bahan pustaka yang ada perpustakaan sekolah, sehingga siswa akan lebih memiliki sumber bacaan yang bervariasi.

Kata Kunci : Persepsi siswa terhadap layanan perpustakaan, peran guru dan minat membaca.