

Emilda Tri Santi. (5020206). Profil cara belajar pada mahasiswa yang tinggal di lingkungan pesantren. Skripsi Sarjana Strata 1, Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2008)

INTISARI

Cara belajar merupakan pilihan seseorang untuk menentukan sikapnya dalam kegiatan belajar dan pembiasaan diri dalam melakukan kegiatan belajar, yang cara-cara dalam kegiatan belajar ini memiliki berbagai ragam seperti menulis, merangkum, membaca, konsentrasi pada ujian, dan mengatur waktu, serta menghafal. Bagi mahasiswa yang tinggal di pesantren yang harus membagi waktu antara kegiatan kuliah dengan kegiatan pesantren berkaitan dengan belajar yang efektif bukan hal yang mudah, untuk itu setiap mahasiswa harus menemukan cara-caranya sendiri yang dipandang efektif agar tercapai tujuan belajarnya. Demikianlah penelitian ini akan mengungkap cara belajar pada mahasiswa yang tinggal di pesantren sekaligus mendeskripsikan cara belajar mahasiswa-santri.

Penelitian deskriptif yang difokuskan pada analisis cara belajar pada mahasiswa yang tinggal dipesantren, dengan mengambil subjek sebanyak 102 mahasiswa dari pesantren di lingkungan kampus IAIN Surabaya. Data-data di ambil melalui angket penelitian dan diukur melalui skala Likert. Analisis data dilakukan melalui teknik *mean cluster* pada semua aspek cara belajar.

Hasil analisis menunjukkan adanya tiga kelompok cara belajar, yaitu kelompok 1 yang cenderung *reaktif – impulsif*, artinya subjek memiliki cara belajar yang didasari oleh kesadaran terhadap kelebihan dan kekurangannya sendiri untuk menentukan cara belajarnya (*a repertoire of learning*) yang cenderung impulsif, dan subjek cenderung mengikuti naluri dengan memperimbangan analisisnya (kondisi, situasi dan *mood*) dan waktu yang kadang individu menjadi tampak lebih reaktif. Kelompok 2 yang tergolong sebagai subjek *self regulation* yang cara belajarnya ditandai dengan adanya tujuan belajar (*goal setting*), perencanaan (*planning*), dan aktivitas mengulang informasi dengan menemukan konsep penting suatu materi (*rehearsing and memorizing*) dan mengontrol perilakunya sendiri. Kelompok 3 sebagai subjek *adequate effort*, yang cara belajarnya tergolong kurang terorganisir, cenderung fleksibel atau mengikuti irama lingkungan dan suasana hati dan kurang memperhatikan tujuan yang akan di capai.

Kata Kunci : Cara Belajar, Mahasiswa di Pesantren, Membaca, Menulis, Merangkum, Menghafal, Menghadapi Ujian, dan Mengatur Waktu