



# Proceeding Seminar Nasional Cakrawala Pembelajaran Berkualitas di Indonesia

Hotel Menara Peninsula, Jakarta  
25 - 27 September 2012

**DIREKTORAT PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
2012**

# **METODE PEMBELAJARAN BERBASIS SOFT SKILL ; SUATU KAJIAN KONSEPTUAL TENTANG PENERAPAN TEORI BELAJAR HUMANISTIK**

**Diah Anugrah Sharasanti,SE.,Ak.,M.M**

**Politeknik Ubaya Surabaya**

## **ABSTRAK**

Perkembangan dunia yang semakin modern yang dapat dilihat dari semakin majunya teknologi berdampak pada semua aspek di dalam kehidupan manusia, baik yang bersifat positif maupun negatif. Kemajuan teknologi secara otomatis melahirkan generasi baru era digital, dimana mereka cenderung lebih kritis dan berani terhadap setiap persoalan yang ada, karena kemudahan informasi yang bisa diakses.

Melihat fenomena tersebut, salah satu aspek yang berperan sangat penting adalah dunia pendidikan. Sebagai seorang pendidik, mempunyai tanggung jawab yang besar untuk memanfaatkan teknologi tersebut sebagai sarana pembelajaran yang efektif dan inovatif, namun tetap mengarahkan anak didik untuk menjadi seorang manusia yang berkarakter dan siap untuk berada di dunia nyata. Dengan kata lain, pembelajaran di era digital ini, tidak saja meliputi pembelajaran secara teknis (*hard skill*), namun juga harus diimbangi dengan pembelajaran mengenai emosional, dan potensi diri (*soft skill*).

Makalah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang metode pembelajaran berdasarkan teori belajar humanistik yang dapat diaplikasikan kedalam proses pembelajaran *soft skill*, karena menurut teori ini, belajar adalah sebuah proses dalam mendapatkan informasi baru, sehingga tugas pendidik adalah membantu anak didik untuk mengembangkan kemampuan dan menggali potensi-potensi yang unik dalam diri mereka.

Kata Kunci : *Soft Skill*, Teori Belajar Humanistik