

ABSTRAKSI

Analisis farmasi kualitatif merupakan salah satu mata kuliah pada fakultas Farmasi, Universitas Surabaya. Dari hasil wawancara pengajar dan mahasiswa, disimpulkan bahwa dibutuhkan media pembelajaran untuk membantu proses belajar mengajar. Dalam hal ini kesulitan yang dialami mahasiswa antara lain adalah slide OHP yang buram/tidak jelas, contoh soal yang kurang dan juga karena waktu tatap muka yang terbatas menyebabkan mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami materi. Dengan adanya permasalahan tersebut maka dibuat CAL (*Computer Aided Learning*) analisis farmasi kualitatif yang dapat membantu proses belajar mengajar.

Dari hasil analisis sistem dengan menyebarkan kuisisioner kepada mahasiswa dan melakukan tanya jawab dengan para pengajar. Kebutuhan sistem yang diperlukan adalah sistem harus dapat memvisualisasi materi, sistem harus berisi latihan dan contoh soal untuk membantu pemakai mempelajari materi, sistem harus dapat membantu pemakai untuk mengajar.

Uji coba dilakukan dalam dua tahap. Tahap pertama merupakan tahap verifikasi, dalam tahap ini dilakukan pemeriksaan seluruh fasilitas yang ada dan memastikan bahwa program yang dibuat telah bebas dari kesalahan. Dalam tahap validasi dibentuk dua kelompok mahasiswa, kelompok pertama menggunakan cara yang selama ini berjalan dan kelompok kedua menggunakan perangkat lunak CAL. Kemudian kedua kelompok tersebut dibandingkan dan dianalisa dengan menggunakan uji statistik. Selain itu validasi juga dilakukan dengan penyebaran kuisisioner pada pengajar dan mahasiswa.

Dari hasil uji coba diketahui bahwa CAL analisis farmasi kualitatif menyajikan materi dengan pembahasan materi dengan jelas. Selain itu, CAL membantu mahasiswa dalam memahami materi analisis farmasi kualitatif tersebut. Sedangkan saran untuk pengembangan perangkat lunak yaitu penambahan suara, materi yang bisa diedit, pembahasan soal dengan animasi dan membuat perangkat lunak berbasis web.