

ABSTRAK

Al-Quran adalah kitab suci bagi umat Islam yang berisi sabda, dan doa dalam bahasa Arab. Salah satu metode yang digunakan untuk membaca Al-Quran adalah metode Iqro. Metode ini sangat variatif dan fleksibel dimana pembelajaran akan dimulai dengan pengenalan huruf Hijaiyah yang terdiri dari 6 (enam) tingkatan, dimana dalam setiap tingkatan ada proses evaluasi yang nantinya akan menentukan apakah murid dapat melanjutkan ke tingkat selanjutnya atau tetap belajar pada tingkatan tersebut.

Kebutuhan dari perangkat lunak yang dibuat didapatkan melalui tahap analisis dengan melakukan pengamatan dan melakukan wawancara untuk mengetahui kebutuhan sistem saat ini. Dari hasil pengamatan dan wawancara diketahui bahwa anak-anak yang sedang belajar membaca Al-Quran tidak memperhatikan huruf dan tanda-tanda baca tersebut. Hal ini disebabkan kesempatan belajar membaca Al-Quran waktunya terbatas. Biasanya hanya diadakan dua jam dalam seminggu pada sekolah formal dan sekitar satu jam dalam tiga hari pada Taman Pendidikan Al-Quran (TPA). Tenaga pengajar yang dapat mengajarkan membaca Al-Quran dengan baik dan benar, masih terbatas. Oleh karena itu, tenaga pengajar yang ada tidak dapat memberikan perhatian yang cukup pada setiap anak didiknya. Setiap anak memiliki daya tangkap yang berbeda-beda dalam menerima materi yang telah diajarkan. Masyarakat yang pernah belajar tetapi lupa dan belum lancar dalam membaca Al-Quran ataupun masyarakat pemula yang sudah dewasa dan tua, seringkali merasa malu untuk belajar dan bertanya. Dalam proses pembelajarannya, fasilitas yang ada seringkali kurang mendukung interaksi dengan anak didik, baik itu berupa alat tulis, gambar, dan alat peraga lainnya. Suasana yang ramai di lingkungan sekitar dapat mengganggu konsentrasi dalam belajar. Hal-hal tersebut dapat mengakibatkan sebagian besar umat Islam di Indonesia ada yang salah dalam membaca Al-Quran.

Kesulitan tersebut dapat diatasi dengan pembuatan Aplikasi Multimedia Pembelajaran Membaca Al-Quran Dengan metode Iqro. Aplikasi dibuat dengan bantuan beberapa media seperti gambar, animasi, teks dan klip. Menu yang ditampilkan dalam aplikasi ini pertama berupa deskripsi materi Iqro mengenai pengenalan huruf Hijaiyah, hukum dasar bacaan, tanda baca. Kedua bacaan dari buku Iqro sendiri yang terdiri dari enam tingkat dan menu yang ketiga adalah evaluasi yang berguna untuk mengukur kemampuan dan pemahaman user selama proses belajar,

Untuk implementasi dari perangkat lunak ini digunakan Microsoft Visual Basic 6.0, Macromedia Flash 8, My SQL, dan PhpMyAdmin. Hasil uji coba dan evaluasi yang telah dilakukan menghasilkan hasil yang memuaskan dan telah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, karena user dapat merasakan manfaat dari aplikasi ini untuk membantu anak didik dan masyarakat pemula agar dapat membaca dan menulis huruf Al-Quran.