

## Intisari

Membaca merupakan hal yang sangat penting bagi individu karena begitu banyak hal-hal yang didapatkan melalui membaca, antara lain informasi tentang ilmu pengetahuan, hasil penelitian atau liputan-liputan peristiwa. Membaca, akan sangat membantu dalam melakukan aktivitas kehidupan yang lain terutama dalam bidang akademik karena sebagian besar pengetahuan individu didapat dari media cetak terutama buku-buku, serta kemampuan membaca dan memahami bacaan.

Begitu pentingnya membaca bagi individu, sehingga sebaiknya anak diajarkan membaca sejak dini. Kebiasaan membaca dimulai dari rumah. Orangtua yang sering membacakan ceritera kepada putera-puterinya atau yang terlihat aktif membaca, akan sangat mempengaruhi kebiasaan membaca anak.

Selanjutnya cara orangtua mendidik anak-anaknya sangat dipengaruhi oleh pengalaman dan pendidikan yang diperoleh orangtua sebelumnya. Orangtua yang berpendidikan tinggi, umumnya lebih mengerti akan arti pendidikan bagi anak-anaknya, sehingga lebih memungkinkan untuk menciptakan lingkungan yang kaya akan rangsang pendidikan.

Sehubungan dengan pernyataan tersebut di atas penulis tertarik untuk meneliti hubungan antara tingkat pendidikan orangtua dengan kesiapan membaca anak di Taman Kanak-kanak Kristen Petra IX Surabaya.

Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara tingkat pendidikan orangtua dengan kesiapan membaca anak di Taman Kanak-kanak Kristen Petra IX Surabaya.

Sebagai populasi dalam penelitian ini adalah murid-murid kelas C (nol besar) yang berjumlah 90 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara Purposive Random Sampling, melalui cara tersebut diperoleh sampel sebanyak 44 orang murid.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket yang terdiri dari angket kesiapan membaca anak yang pengisiannya dilakukan guru-guru yang sehari-harinya menangani secara langsung murid-murid tersebut, sedangkan untuk mengungkap tingkat pendidikan orangtua digunakan angket tingkat pendidikan orangtua yang dikirim kepada masing-masing orangtua murid.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik analisis Korelasi Parsial Jenjang Pertama dan diperoleh angka korelasi sebesar 0,813 yang ternyata lebih kecil dari dari angka pada taraf signifikansi 1%. Dengan

demikian hipotesa yang mengatakan ada hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan kesiapan membaca anak di Taman Kanak-kanak Kristen Petra IX Surabaya diterima.

Selanjutnya dapat ditarik suatu kesimpulan ada hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan kesiapan membaca anak di Taman Kanak-kanak Kristen Petra IX Surabaya. Dengan demikian hasil penelitian ini sejalan dengan teori-teori yang telah dikemukakan.

