

Indah Viviana (1994). "Studi Perbedaan Konsep Diri Ditinjau dari Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua pada Remaja Kelas III di SMAK Frateran Surabaya". Skripsi Sarjana S1. Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

ABSTRAK

Remaja adalah generasi yang akan menggantikan para pemimpin. Untuk itulah dibutuhkan sosok remaja dengan kepribadian yang baik. Kepribadian, pertama kali ditentukan dari cara seseorang menerima dirinya sendiri atau mengevaluasi dirinya sendiri, yang lazimnya disebut dengan konsep diri.

Seorang anak mulai belajar berpikir dan merasakan dirinya seperti apa yang telah ditentukan oleh orang lain dalam lingkungannya, diantaranya adalah orang tua. Menurut Burns, konsep diri juga ditentukan oleh pola asuh orang tua. Baumrind membagi pola asuh menjadi 3 yaitu: autoritatif; autokratik dan autoritarian (otoriter); ekualitarian, permisif, dan laissezfaire.

Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah ada perbedaan konsep diri ditinjau dari persepsi terhadap pola asuh orang tua pada remaja kelas III di SMAK Frateran Surabaya. Dalam hal ini pola asuh dibedakan menjadi pola asuh yang konsisten dan tidak konsisten.

Subyek penelitian ini adalah remaja kelas III SMAK Frateran Surabaya. Metode pengumpulan data yang digunakan ada dua macam, yaitu angket untuk pola asuh orang tua dan angket konsep diri. Pada penelitian ini juga digunakan pendekatan psikologi dan metode kros-seksional.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis varian dua jalur (anava AB). Hasil yang didapatkan:

1. Ada perbedaan konsep diri ditinjau dari persepsi terhadap pola asuh orang tua pada remaja kelas III di SMAK Frateran Surabaya. ($F=4.183$, $p=0.040$, rerata konsep diri untuk pola asuh yang konsisten = 298.561, rerata konsep diri untuk pola asuh yang tidak konsisten = 288.429)
2. Ada perbedaan konsep diri pada remaja laki-laki dan perempuan kelas III di SMAK Frateran Surabaya. ($F=4.541$, $p=0.033$, rerata konsep diri untuk laki-laki = 287.175, rerata konsep diri untuk perempuan = 297.775)
3. Ada perbedaan konsep diri ditinjau dari persepsi terhadap pola asuh orang tua yang konsisten dan tidak konsisten pada remaja laki-laki kelas III di SMAK Frateran Surabaya. ($p=0.036$, rerata konsep diri untuk pola asuh yang konsisten = 294.576, rerata konsep diri untuk pola asuh yang tidak konsisten = 279.033)
4. Ada perbedaan konsep diri ditinjau dari persepsi terhadap pola asuh orang tua yang konsisten dan tidak konsisten pada remaja perempuan kelas III di SMAK

- Frateran Surabaya. ($p=0.226$, rerata konsep diri untuk pola asuh yang konsisten = 302.545, rerata konsep diri untuk pola asuh yang tidak konsisten = 294.426)
5. Ada perbedaan konsep diri ditinjau dari persepsi terhadap pola asuh orang tua yang konsisten pada remaja laki-laki dan perempuan kelas III di SMAK Frateran Surabaya. ($p=0.274$, rerata konsep diri untuk laki-laki = 294.576, rerata konsep diri untuk perempuan = 302.545)
6. Ada perbedaan konsep diri ditinjau dari persepsi terhadap pola asuh orang tua yang tidak konsisten pada remaja laki-laki dan perempuan kelas III di SMAK Frateran Surabaya. ($p=0.026$, rerata konsep diri untuk laki-laki = 279.033, rerata konsep diri untuk perempuan = 294.426)

