

ABSTRAKSI

Pada saat ini, sistem Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang dilakukan di sekolah 'X' dalam penyimpanan datanya masih dilakukan secara manual dan penyimpanan data siswa hanya melalui Microsoft Excel saja. Dan semua data berupa silabus dan rencana pembelajaran, hasil dari penilaian siswa, nilai rapor, data absensi siswa tiap harinya dicatat dan kemudian diarsipkan dalam buku khusus untuk memudahkan pencarian apabila dibutuhkan. Sistem perhitungan nilai-nilai siswa juga masih dilakukan secara manual oleh guru masing-masing mata pelajaran dan kemudian hasil nilai tersebut diinputkan di dalam Microsoft Excel. Setelah itu pada waktu penerimaan rapor, nilai rapor diambil dari hasil kalkulasi manual yang data-data nilainya dicari melalui Microsoft Excel. Sekolah tersebut juga belum disediakan sistem informasi secara langsung yang dapat memberikan informasi berupa nilai-nilai siswa, absensi kehadiran, sanksi yang diberikan kepada siswa, dan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler siswa selama di sekolah. Siswa hanya dapat mengetahui informasi tersebut bila siswa menanyakan langsung kepada wali kelas masing-masing.

Adapun langkah-langkah pembuatan sistem yang baru adalah pengumpulan data, analisis sistem, perancangan sistem, implementasi sistem, dan evaluasi. Analisis sistem meliputi analisis sistem saat ini, analisis kebutuhan sistem serta sistem yang dibuat. Perancangan sistem meliputi perancangan data, perancangan proses, perancangan pemakai, perancangan user interface, serta perancangan algoritma. Implementasi sistem meliputi implementasi data, dan implementasi proses.

Dari pengembangan sistem informasi ini setelah diuji cobakan dapat disimpulkan bahwa dengan adanya sistem informasi KBK di sekolah 'X' yang komputerisasi sangat membantu pihak sekolah dalam pengorganisasian data sehingga informasi yang dibutuhkan dapat tersedia dengan cepat daripada sebelumnya. Dengan penambahan fasilitas online melalui internet, orang tua dan siswa dapat memperoleh informasi tentang akademik di sekolah secara mudah.