

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada korelasi positif antara persepsi diri terhadap penampilan fisik dan prestasi belajar dengan rasa percaya diri. Disamping itu juga ingin mengetahui seberapa besar sumbangan yang diberikan oleh persepsi diri terhadap penampilan fisik dan prestasi belajar terhadap rasa percaya diri.

Subjek penelitian adalah siswi kelas III SMA Ipiems Surabaya. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling. Dengan cara ini diperoleh sampel sebanyak 60 orang. Penelitian ini merupakan penelitian studi lapangan dengan metode kros-sectional dan pendekatan psychological approach.

Pengambilan data dilakukan dengan metode angket dan metode dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengungkap persepsi diri terhadap penampilan fisik yang terdiri atas 75 aitem dan rasa percaya diri yang terdiri atas 60 aitem. Metode dokumentasi digunakan untuk mengungkap prestasi belajar.

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik Analisis Regresi Umum Dua Prediktor. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa hipotesis mayor memperoleh harga F sebesar 301,073 dengan $p < 0,01$. Adapun untuk hipotesis minor I diperoleh harga r_{x_1y} sebesar 0,943 dengan $p < 0,01$ sedangkan untuk hipotesis minor II diperoleh harga r_{x_2y} sebesar 0,908 dengan $p < 0,01$. Berdasarkan hal ini dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis mayor yang menyatakan ada korelasi positif antara persepsi diri terhadap penampilan dan prestasi belajar dengan rasa percaya diri pada remaja wanita kelas III di SMA Ipiems Surabaya diterima. Demikian pula dengan hipotesis minor I yang menyatakan ada korelasi positif antara persepsi diri terhadap penampilan fisik dengan rasa percaya diri pada remaja wanita kelas III di SMA Ipiems Surabaya dan hipotesis minor II yang menyatakan ada korelasi positif antara prestasi belajar dengan rasa percaya diri pada remaja wanita kelas III SMA Ipiems Surabaya juga diterima. Selain itu dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa persepsi diri terhadap penampilan fisik memberikan sumbangan yang lebih besar dalam terbentuknya rasa percaya diri dibandingkan prestasi belajar.