

INTISARI

Masa anak-anak merupakan suatu masa yang amat penting, karena kehidupan di masa remaja dan masa selanjutnya ditentukan oleh keseimbangan dalam seluruh aspek yang diperoleh pada masa anak-anak.

Salah satu aspek yang berpengaruh pada masa anak-anak adalah aspek penyesuaian sosial. Dalam hal ini sikap egosentris dan inteligensi mempunyai peranan penting dalam keberhasilan seorang anak melakukan penyesuaian sosial. Apabila anak bersikap egosentris diperkirakan akan mempengaruhi penyesuaian sosial dan pada akhirnya akan menghambat penyesuaian sosial anak. Selain sikap egosentris, taraf inteligensi juga diperkirakan mempengaruhi penyesuaian sosial. Apabila anak memiliki taraf inteligensi yang tinggi maka anak akan mampu melakukan penyesuaian sosial.

Berpijak pada konsep di atas, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui :

1. apakah ada hubungan sikap egosentris dan inteligensi dengan penyesuaian sosial.
2. apakah ada hubungan sikap egosentris dengan penyesuaian sosial.
3. apakah ada hubungan inteligensi dengan penyesuaian sosial.

Penulis menggunakan metode kros sektional dan pendekatan "psychological approach" yang didasari oleh teori psikososial dari Erikson. Penelitian ini diadakan di SD Kristen Tegalsari I Surabaya pada anak-anak kelas 1. Tehnik sampling yang digunakan adalah "Purposive Sampling". Subyek penelitian sebanyak 62 anak. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket untuk mengetahui sikap egosentris dan penyesuaian sosial. Sedangkan untuk mengetahui tingkat inteligensi digunakan tes "Coloured Progressive Matrices" (CPM). Metode analisis data dilakukan dengan menggunakan tehnik Analisis Regresi 2 Prediktor dan Korelasi Parsial Jenjang Pertama.

Pengujian hipotesis menunjukkan hasil sebagai berikut :

1. tidak ada hubungan antara sikap egosentris dan inteligensi dengan penyesuaian sosial pada anak-anak kelas 1 SD Kristen Tegalsari I Surabaya ($F = 1,591$; $p = 0,21$).
2. tidak ada hubungan antara sikap egosentris dengan penyesuaian sosial pada anak-anak kelas 1 SD Kristen Tegalsari I Surabaya ($r = 0,205$; $p = 0,109$).
3. tidak ada hubungan antara inteligensi dengan penyesuaian sosial pada anak-anak kelas 1 SD Kristen Tegalsari I Surabaya ($r = -0,123$; $p = 0,654$).