

**Miranda Yahyani Andalusia (5020189). Deskripsi Persepsi Siswa Terhadap Perpustakaan.** Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2008)

## INTISARI

Perpustakaan sekolah memiliki beberapa fungsi salah satunya adalah sebagai sumber belajar. Keberadaan perpustakaan sekolah merupakan salah satu komponen sistem pengajaran dan sangat diperlukan untuk menunjang kualitas pendidikan dan pengajaran. Namun tujuan perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa tidak berfungsi sepenuhnya karena siswa belum memahami benar fungsi dari perpustakaan sekolah. Maka perlu diketahui bagaimana persepsi siswa sebagai pengguna perpustakaan sekolah untuk mendukung proses belajar dengan ditinjau dari fungsi, layanan, dan fasilitas yang terdapat pada perpustakaan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai persepsi siswa terhadap perpustakaan sekolah terkait dengan fungsi, layanan, dan fasilitas yang ada di dalam perpustakaan sekolah. Selain itu juga bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap perpustakaan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di 5 SMP di Kecamatan Wonocolo. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan wawancara sebagai data penunjang angket. Berdasarkan tujuan penelitian maka teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif yaitu data diubah dan dideskripsikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan prosentase.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap perpustakaan sekolah dapat dikatakan positif dilihat dari 3 aspek yaitu fungsi, layanan, dan fasilitas perpustakaan. Siswa memahami pentingnya keberadaan perpustakaan sekolah sebagai fungsi edukatif dan fungsi rekreatif. Layanan yang selama ini diperoleh siswa sebagian besar adalah layanan peminjaman dan pengembalian buku. Fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah termasuk koleksi buku perpustakaan yang lengkap dan sesuai dengan selera juga merupakan hal yang menumbuhkan minat siswa untuk datang ke perpustakaan. Selain ketiga aspek perpustakaan, guru dan pustakawan juga berperan dalam mendorong siswa untuk mengunjungi perpustakaan.

Saran yang dapat diberikan kepada guru dan pustakawan yaitu memberikan bimbingan membaca secara rutin yaitu berupa penyuluhan seperti bahan-bahan apa saja yang ada di perpustakaan sekolah, bagaimana cara mendayagunakannya, bagaimana cara membaca yang efektif, sehingga siswa dapat lebih memanfaatkan koleksi yang ada di perpustakaan untuk menunjang proses belajar.

**Kata kunci : Persepsi siswa, fungsi, layanan, fasilitas perpustakaan, guru, pustakawan**