

Sherly Gunanto (1993). Studi Perbedaan Prestasi Belajar Antara Anak Sulung, Anak Tengah Dan Anak Bungsu Ditinjau Dari Motif Berprestasi Pada Siswa Kelas II SMAK St. Agnes Surabaya. "Skripsi Sarjana S<sub>1</sub> Surabaya" Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

## ABSTRAK

Masa remaja merupakan masa bagi remaja lebih banyak menghadapi masalah yang harus diatasi. Misalnya, prestasi sekolah tidak stabil akibat konsentrasi belajar terganggu.

Ada banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar diantaranya inteligensi dan motivasi. Motivasi merupakan unsur yang penting dalam hubungan dengan prestasi. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pertumbuhan motif berprestasi individu antara lain pola asuh, urutan kelahiran dan lain-lain. Peranan status anak atau urutan kelahiran dalam keluarga dikatakan bahwa kepribadian masing-masing anak berbeda-beda dan memiliki motif berprestasi yang berbeda pula.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SMAK St. Agnes Surabaya. Teknik sampling yang digunakan adalah "purposive sampling". Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II St. Agnes Surabaya yang berusia 16 - 17 tahun dan didapatkan sampel 207 orang. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket untuk mengungkap motif berprestasi, tes CFIT skala 3 untuk mengungkap inteligensi, angket identitas untuk mengungkap urutan kelahiran dan usia, serta dokumentasi untuk mendapatkan data prestasi belajar. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis kovarian dua jalur satu kovariabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar yang cukup meyakinkan antara anak sulung, anak tengah dan anak bungsu ( $F=2.078$  ;  $p=0.126$ ). Ada perbedaan prestasi belajar yang meyakinkan antara siswa yang memiliki motif berprestasi tinggi dan siswa yang memiliki motif berprestasi cukup ( $F=3.891$  ;  $p=0.047$ ). Ada perbedaan prestasi belajar yang cukup meyakinkan antara anak sulung dan anak tengah ( $t= -1.933$  ;  $p= 0.052$ ). Tidak ada perbedaan prestasi belajar antara anak sulung dan anak bungsu ( $t= -0.381$  ;  $p= 0.705$ ). Ada perbedaan prestasi belajar yang cukup meyakinkan antara anak tengah dan anak bungsu ( $t= 1.551$  ;  $p= 0.118$ ).