

S. W. M. Asmaranti (5030057). **Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas XI Jurusan Bahasa SMAN 4 Singaraja**. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2008).

ABSTRAK

Pada era globalisasi hampir semua informasi khususnya tentang ilmu pengetahuan dan teknologi muncul secara tertulis dalam bentuk bahasa Inggris. Saat ini bahasa Inggris yang bermula sebagai bahasa nasional berubah menjadi bahasa resmi internasional. Dari anak usia taman kanak-kanak hingga remaja sekelas SMA telah dikenalkan dengan bahasa Inggris. Fenomena yang terjadi mengenai gambaran kondisi remaja tingkat SMA jurusan bahasa yang mengalami kendala bahasa Inggris pada komponen *listening*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor yang berpengaruh pada kemampuan *listening* siswa. Data-data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen penelitian berupa angket faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan penguasaan *listening*. Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif diolah dengan metode regresi sederhana.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI jurusan Bahasa SMAN 4 Singaraja Bali dengan metode sampling *total population study*.

Penelitian menunjukkan bahwa faktor bimbingan orang tua yang paling besar pengaruhnya terhadap penguasaan *listening* siswa daripada kedelapan faktor lainnya ($R. Square = 0.599, F = 47.898, p < 0.001$). Yang kedua adalah faktor lingkungan sosial ($R. Square = 0.590, F = 46.005, p < 0.001$). Yang ketiga adalah faktor suasana rumah ($R. Square = 0.588, F = 45.665, p < 0.001$). Yang keempat adalah faktor bakat ($R. Square = 0.568, F = 41.990, p < 0.001$). Yang kelima mass media ($R. Square = 0.544$ dengan $F = 38.186, p < 0.001$). Yang keenam minat ($R. Square = 0.416, F = 22.812, p < 0.001$). Yang ketujuh adalah faktor sakit ($R. Square = 0.301, F = 13.774, p < 0.001$). Yang kedelapan adalah faktor intelegensi ($R. Square = 0.235, F = 9.807, p < 0.004$). Yang kesembilan adalah keadaan ekonomi keluarga ($R. Square = 0.220, F = 9.040, p < 0.005$).

Untuk meningkat penguasaan *listening* siswa dapat melakukannya dengan cara sering menonton tayangan atau mendengarkan informasi dengan bahasa Inggris serta dapat berlatih bersama dengan siswa yang lain untuk bercakap-cakap dengan bahasa Inggris di sekolah.

Kata Kunci : faktor-faktor yang mempengaruhi listening, SMA jurusan bahasa