

Nia Putri Hapsari. (5040060). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan *Self Efficacy* dalam Bermain Musik Terhadap Kematangan Karir sebagai Pemain Band pada Anggota Band SMA Negeri 2 Surabaya. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2008).

ABSTRAK

SMA Negeri 2 Surabaya memiliki banyak alumnus yang dapat dibilang sukses berkarir di jalur musik. Bahkan untuk bergabung dalam kegiatan band di SMA Negeri 2, siswa diharuskan melewati seleksi terlebih dahulu. Berdasarkan hasil survei awal ditemukan bahwa ada variasi kematangan karir siswa dalam berkarir sebagai pemain band. Variasi diduga berkaitan dengan faktor dukungan sosial orangtua dengan keahlian bermusik siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah kematangan karir sebagai pemain band dipengaruhi oleh dukungan sosial orangtua dan *self efficacy* dalam bermain musik. Pengambilan data dilakukan dengan membagi kuesioner kepada siswa SMA Negeri 2 yang memiliki grup band. Data yang didapat dianalisis dengan teknik analisis regresi berganda, yaitu uji regresi untuk mengetahui apakah persamaan regresi dapat diuji untuk mengetahui secara pasti apakah persamaan regresi signifikan sehingga dapat digunakan untuk membuat prediksi nilai kematangan karir berdasar variabel dukungan sosial orangtua dan *self efficacy*.

Berdasarkan hasil uji analisis regresi ganda diperoleh nilai R yaitu 0,699. Sedangkan nilai sig. (0,000)<0,05 yang dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi yang diperoleh dari analisa data adalah persamaan yang signifikan sehingga persamaan ini dapat digunakan untuk membuat prediksi. Berdasar uji koefisien dukungan sosial orangtua, diperoleh nilai sig. (0,210)>0,05. Hal ini berarti nilai koefisien variabel dukungan sosial orangtua pada persamaan regresi tersebut adalah nilai yang tidak signifikan. Sedangkan pada uji koefisien *self efficacy*, nilai sig. (0,000)<0,05 yang bermakna bahwa nilai koefisien *self efficacy* pada persamaan regresi tersebut adalah nilai yang signifikan.

Hasil uji analisis regresi ganda menunjukkan bahwa variabel dukungan sosial orangtua tidak memberi kontribusi terhadap kematangan karir siswa, dan variabel *self efficacy* memberi kontribusi yang signifikan terhadap kematangan karir siswa.

Kata kunci: Kematangan karir, dukungan sosial orangtua, *self efficacy*, siswa