

Hubungan Kepribadian Otoritarian dengan Kemampuan Pengelolaan Kelas. Wiradinata Pesik. (5010199). Pembimbing: Evy Tjahjono, S.Psi.,MGE.dan Prof. Dr. Yusti Probowati R. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2008).

INTISARI

Pengelolaan kelas merupakan sebuah teknik yang diperlukan untuk dapat mengefektifkan waktu pembelajaran yang ada. Berdasarkan observasi yang dilakukan dapat disimpulkan adanya faktor kepribadian otoritarian yang berpengaruh dalam pengelolaan kelas guru, karena di dalam kelas guru cenderung mendominasi, mulai dari penetapan dan pelaksanaan aturan hingga cara guru berkomunikasi dengan siswa. Oleh karena itu dipilih variable kepribadian otoritarian sebagai faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran apakah kepribadian otoritarian dapat mempengaruhi kemampuan pengelolaan kelas.

Subyek dalam penelitian ini berasal dari empat SMP di Surabaya, dengan jumlah total 39 subyek. Pemilihan subyek dilakukan dengan menggunakan teknik *incidental sampling*. Alat yang digunakan untuk mengukur adalah dua angket, angket untuk kepribadian otoritarian, dan angket untuk kemampuan pengelolaan kelas. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan teknik *product moment*

Hasil dari penelitian ini adalah diperolehnya kesimpulan bahwa tidak ada hubungan antara kepribadian otoritarian dengan kemampuan pengelolaan kelas dengan nilai signifikansi sebesar 0,443.

Saran dari penelitian ini untuk penelitian selanjutnya adalah: variable kepribadian otoritarian memiliki kemungkinan untuk dilakukan penelitian dengan pengaruh *cohort*. Hasil data deskriptif variable kemampuan pengelolaan kelas menunjukkan nilai mean terendah terdapat pada aspek penetapan aturan, hal ini dapat menjadi masukan bagi guru, agar dapat lebih meningkatkan kemampuan pengelolaan kelasnya.

Kata Kunci : Kepribadian Otoritarian, Kemampuan Pengelolaan Kelas