

Susana Angelia (2009). Studi Deskriptif Tentang Kesulitan-Kesulitan Yang Dialami Orangtua Dalam Mendidik Anaknya Dengan Cara *Homeschooling*. Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

INTISARI

Homeschooling adalah salah satu alternatif pendidikan, sebagai perwujudan hak anak untuk mendapat pendidikan sesuai dengan apa yang mereka inginkan. *Homeschooling* dapat dilakukan oleh siapa pun, di mana pun, dan dengan cara apa pun, sehingga lebih fleksibel serta sesuai dengan kebutuhan dan pola anak. Cara belajar seperti inilah yang dirasa cukup efektif bagi orangtua. Namun, mendidik anak dengan cara *homeschooling*, bukan suatu hal yang mudah. Tujuan penelitian ini adalah ingin menggambarkan kesulitan-kesulitan yang dialami orangtua dalam mendidik anaknya dengan *homeschooling* ditinjau dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Subjek yang digunakan adalah orangtua yang mendidik anaknya dengan cara *homeschooling*. Pengambilan data dilakukan dengan angket terbuka dan wawancara untuk melengkapi data dari angket. Hasil dari data tersebut dalam bentuk tabel distribusi frekuensi. Sedangkan data wawancara terpaparkan dalam bentuk tabel ringkasan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami orangtua dalam mendidik anak dengan cara *homeschooling*, berada dalam tahap pelaksanaannya. Hal ini terjadi karena orangtua tidak membuat perencanaan secara spesifik, sehingga tahap evaluasi juga menjadi tidak detail. Padahal, salah satu ciri-ciri kegiatan belajar mengajar yaitu terdapat mekanisme, prosedur, langkah-langkah, metode dan teknik yang direncanakan dan didesain untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, disarankan agar komunitas memfasilitasi orangtua dalam bentuk *parents support group* dan pengadaan sarana prasarana untuk membuat perencanaan pengajaran hingga evaluasinya.

Kata kunci : kesulitan, orangtua, *homeschooling*