

Muthya Fani Wirawanty. (5010229). Hubungan Antara *self efficacy* Akademik dan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Pada Tahun Pertama di Universitas Surabaya. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Laboratorium Psikologi Pendidikan (2009)

INTISARI

Perbedaan sistem pengajaran di Perguruan Tinggi dengan SMA menuntut penyesuaian diri pada mahasiswa baru. Penyesuaian diri dengan lingkungan akademik dipengaruhi oleh seberapa besar kesanggupan dan keyakinan dirinya untuk mengerjakan tugas dan peran barunya sebagai seorang pelajar di pendidikan tinggi, disertai dengan adanya dukungan sosial, kesejahteraan psikologis seseorang juga akan meningkat karena adanya perhatian, pengertian, yang akan meningkatkan harga diri, serta memiliki perasaan positif mengenai diri sendiri. Berdasarkan hasil survey awal terdapat mahasiswa yang mengeluh mengenai sistem pengajaran dosen maupun bobot materi perkuliahan sehingga dibutuhkan kesiapan dari mahasiswa tersebut untuk menyesuaikan diri agar tidak ketinggalan pelajaran.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara *self efficacy* akademik dan dukungan sosial terhadap penyesuaian diri mahasiswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh hasil signifikan sebesar 0,000 dan nilai $F = 65,5$ antara *self efficacy* akademik dan dukungan sosial terhadap penyesuaian diri mahasiswa. Dengan sumbangan efektif sebesar 28,2% dari kedua variabel untuk penyesuaian diri, dengan masing-masing sumbangan relatif *self efficacy* sebesar 28% dan sumbangan relatif dukungan sosial sebesar 0,2%.

Saran utama bagi lembaga pendidikan universitas diharapkan bisa mempertahankan program yang ada dalam MOB demi membantu penyesuaian diri maharu, dan bagi fakultas fokus pendampingan lebih pada pendampingan maharu mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam bidang akademis.

kata kunci : *self efficacy* akademik, dukungan sosial, penyesuaian diri, mahasiswa