

Ayu Candra. (5020136). Hubungan Antara *Self-Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UBAYA yang Mengulang Mata Kuliah Statistik. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2010).

INTISARI

Penelitian terdahulu tentang hubungan antara *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik pernah dilakukan oleh Haycock, McCarthy & Skay (1998) dan Seizmore (2007). Penelitian ini merupakan penelitian replikasi dari dua penelitian terdahulu. Pada penelitian ini terdapat kekhususan yaitu penelitian melibatkan mahasiswa yang sedang mengulang mata kuliah Statistik, dan penelitian ini juga belum pernah dilakukan di Indonesia, khususnya di fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Prokrastinasi akademik yang diduga dilakukan oleh mahasiswa pada mata kuliah yang memiliki alur panjang seperti Statistik diperkirakan menjadi menyebabkan munculnya fenomena mundur masa studi. Mahasiswa yang melakukan prokrastinasi juga cenderung akan mengalami kegagalan dalam studi dalam bentuk mengulang suatu mata kuliah. Keharusan mengulang mata kuliah wajib seperti Statistik diduga dapat menimbulkan kejenuhan dan berakibat pada menurunnya *self-efficacy* dalam diri mahasiswa.

Penelitian ini melibatkan 31 orang mahasiswa fakultas Psikologi UBAYA yang sedang mengulang mata kuliah Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial. Pengambil subjek penelitian menggunakan teknik *Total Population Study*. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan antara *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengulang mata kuliah Statistik, dengan nilai signifikansi $0,163 > 0,05$ ($r^2 = 0,033$). Ketiadaan hubungan ini mungkin disebabkan variabel-variabel lain seperti sulit konsentrasi dan takut akan penilaian negatif. Variabel-variabel lain ini dapat dijadikan saran untuk penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: *self-efficacy*, prokrastinasi akademik, mengulang, sulit konsentrasi, takut akan penilaian negatif.