

Amanda Prima Ramadhani. (5040187). Studi Deskriptif : Prestasi Belajar Anak Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan, Tingkat Pendapatan Dan Harapan Orangtua. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Perkembangan (2010).

INTISARI

Setiap orangtua pasti memiliki harapan terhadap anaknya untuk menjadi orang yang sukses dan dapat meraih cita-cita khususnya pada remaja. Harapan orangtua akan kesuksesan remaja diawali dengan harapan terhadap prestasi belajar yang tinggi di sekolah. Prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor endogen dan eksogen. Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan bagaimana prestasi belajar anak ditinjau dari tingkat pendidikan, tingkat pendapatan dan harapan orangtua.

Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi SMPN 1 Kediri yang berusia 13-15 tahun beserta orangtuanya sebanyak 86 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket terbuka. Data diolah menggunakan analisis deskriptif dan uji tabulasi silang menggunakan SPSS 15.0 *for windows*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa prestasi belajar remaja mengalami penurunan dari peringkat 10 besar menjadi tidak mendapatkan peringkat dari kelas 4 SD sampai kelas VIII SMP sebesar 41,9 %. Namun, jika melihat prestasi belajar di SMP hanya 14 % yang mengalami penurunan prestasi belajar dari peringkat 10 besar menjadi tidak mendapatkan peringkat. Hal ini disebabkan karena adanya tuntutan akademik yang berbeda pada tingkat SD dengan SMP. Selain itu juga disebabkan oleh masa transisi dari sekolah dasar ke sekolah menengah yang sedang dialami oleh remaja menyebabkan perubahan minat mengarah pada minat kegiatan non akademik yaitu olahraga dan perlunya keterlibatan orangtua dalam proses pendampingan belajar.

Saran bagi orangtua untuk memahami bahwa terdapat banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak selain tingkat pendidikan, tingkat pendapatan dan harapan orangtua yaitu perlunya mendampingi anak dalam proses belajar sebagai bentuk dukungan. Saran bagi remaja seharusnya menyadari bahwa prestasi belajar merupakan landasan yang penting bagi keberhasilan karir di kehidupan mereka sebagai orang dewasa sehingga diharapkan remaja dapat lebih pandai dalam membagi waktu antara belajar dan mengembangkan minat di bidang non akademik. Saran bagi sekolah seharusnya sekolah membekali siswa mengenai cara belajar yang sesuai saat Masa Orientasi Siswa dan mengadakan pertemuan rutin dengan orangtua untuk menjalin kerjasama dalam pemantauan proses belajar anak. Saran bagi penelitian selanjutnya adalah peneliti hendaknya menggunakan *raport* sebagai acuan dalam pengambilan data prestasi belajar anak di SMP dan menambahkan metode wawancara untuk lebih menggali data mengenai upaya yang dilakukan orangtua dalam pencapaian prestasi belajar anak.

Kata kunci : prestasi belajar, tingkat pendidikan, tingkat pendapatan, harapan orangtua