

**Ivander Daniel Wijaya. (5100001). Deskripsi Proses Pembelajaran Di Taman Kanak-kanak.** Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2015).

## INTISARI

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan sarana pendidikan yang dapat dilihat dalam bentuk formal maupun non-formal. TK merupakan bentuk pendidikan yang formal. TK memegang peranan penting, sebab salah satu prinsip PAUD adalah mengutamakan kebutuhan anak sebagai upaya untuk mengembangkan dan memaksimalkan tumbuh kembang anak. Melihat akan kebutuhan anak dalam mengembangkan aspek perkembangan, maka TK perlu menyesuaikan metode pembelajaran agar dapat sesuai dengan kebutuhan anak. Kegiatan tersebut dapat dilakukan dengan kegiatan bermain, sebab dalam kegiatan bermain dapat melatih anak dalam berbagai aspek, kognisi, motorik, bahasa dan sosio-emosi. Oleh sebab itu, porsi materi pembelajaran terkait dengan muatan aspek perkembangan anak dan memberikan penerapan metode bermain dalam proses pembelajaran TK merupakan hal yang penting bagi pihak TK dalam mengajar anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah materi pembelajaran terkait dengan muatan aspek perkembangan kognitif, bahasa, motorik dan sosio-emosi, dan melihat bobot penerapan aktivitas bermain pada proses pembelajaran TK.

Subyek penelitian adalah 1 guru kelas dari TK negeri dan 2 guru kelas dari TK swasta yang berada di kota Surabaya. Data akan dianalisis secara deskriptif berdasarkan pengumpulan data yang menggunakan metode observasi dan *interview*.

Hasil analisis yang diperoleh memperlihatkan bahwa guru TK telah memahami akan pentingnya penerapan aspek-aspek perkembangan dalam pengajaran di TK. Namun, hasil amatan memperlihatkan bahwa sebagian besar pemberian materi pembelajaran pada TK masih banyak berfokus pada aspek perkembangan kognitif dan motorik halus, sedangkan aspek perkembangan bahasa, motorik kasar dan sosio-emosi anak masih belum terlalu terlihat. Materi yang diberikan di dalam kelas terlihat banyak menggunakan metode *paper and pencil*. Guru juga memahami akan pentingnya memberikan suasana pengajaran yang menyenangkan bagi anak-anak, namun bobot penerapan bermain dalam proses pembelajaran pada TK belum terlihat dominan. Permainan yang terlihat dominan adalah pada bagian aktivitas yang bersifat konstruktif.

Kata kunci: Aspek perkembangan, PAUD, metode, bermain