

Dian Perwitasari Prabowo. (2014). Hubungan antara *Self Efficacy* dengan Kecemasan dalam menghadapi Perubahan Kurikulum pada mahasiswa angkatan 2012 Fakultas Psikologi Universtas Surabaya. *Skripsi*. Surabaya: Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan.

ABSTRAK

Kurikulum dapat dimaknai sebagai suatu dokumen atau rencana tertulis mengenai kualitas pendidikan yang harus disusun oleh lembaga pendidikan melalui suatu pengalaman belajar. Perubahan kurikulum dari Kurikulum Berbasis Isi (KBI) ke Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) terjadi di Fakultas Psikologi Universitas Surabaya tahun ajaran 2014-2015. Berdasarkan hal tersebut berdampak terhadap mahasiswa angkatan 2012 Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *self efficacy* dengan kecemasan dalam menghadapi perubahan kurikulum pada mahasiswa angkatan 2012 Fakultas Psikologi Universtas Surabaya. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan metode *incidental sampling* sehingga peneliti mengambil 80 mahasiswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan metode angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat korelasi antara *self efficacy* dengan kecemasan dalam menghadapi perubahan kurikulum dengan nilai *Spearman Correlation Coefficient* $r = -,563$ ($\text{sig } 0,000 < 0,05$). Oleh karena itu, ada hubungan negatif antara *self efficacy* dengan kecemasan dalam menghadapi perubahan kurikulum. *Self efficacy* yang sedang dan tinggi ditentukan oleh adanya pembekalan yang diberikan pihak Fakultas Psikologi Universitas Surabaya sebelum menjalani KBK dan adanya penilaian positif terhadap KBK oleh subjek penelitian.

Kata Kunci : *self efficacy*, kecemasan terhadap perubahan kurikulum, KBK