

**Irene Soetanto. (2015). Penyusunan Perangkat *Behavior Intervention Plan* ((*BIP*) bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Tesis Sarjana Strata II. Surabaya: Program Pendidikan Magister Profesi Psikologi Universitas Surabaya**

### **INTISARI**

Perilaku anak berkebutuhan khusus yang berpotensi menimbulkan masalah seperti berteriak-teriak, tertawa terus, bermain sendiri, dan perilaku *rigid* ternyata memengaruhi pencapaian target pembelajaran yang tercatat dalam IEP. Selama ini penanganan guru pendamping masih lebih bersikap reaktif, bukan antisipatif sehingga masih belum ada usaha mencegah agar perilaku tersebut tidak muncul lagi.

Hasil survei menunjukkan bahwa tidak adanya pencatatan definisi operasional mengenai perilaku bermasalah secara jelas serta *monitoring* yang berkala membuat guru tidak pernah menyusun perencanaan dan penanganan perilaku. Hal ini kemudian membuat guru kesulitan dalam mengatasi perubahan perilaku dan emosi anak yang berdampak pada pencapaian hasil belajar. Oleh karena itu IEP yang dimiliki sekarang perlu dilengkapi dengan BIP. *Behavior Intervention Plan (BIP)* adalah rencana intervensi perilaku tertulis yang terdiri dari berbagai strategi untuk membantu mengurangi masalah perilaku. Tujuan penelitian ini adalah untuk menyusun perangkat *BIP* yang sesuai dengan kebutuhan ABK di sekolah "x". Desain penelitian adalah *research and development*. Pengambilan data menggunakan angket dan observasi. Subjek penelitian adalah sepuluh orang guru pendamping anak berkebutuhan khusus.

Hasil penelitian dari angket evaluasi yang diberikan menunjukkan bahwa intervensi perangkat BIP berupa buku panduan, *flowchart*, instruksi kerja, dan form-form dapat memberi manfaat. Guru pendamping tidak hanya bertambah secara pengetahuan dan idenya dalam mengembangkan BIP, namun juga merasa terdorong untuk menerapkan langkah-langkah, form, dan sistem evaluasi perilaku yang terstruktur mulai dari menyusun target perilaku, memonitor, hingga mengevaluasi keberhasilan program dari awal hingga akhir proses pembelajaran pada siswa berkebutuhan khusus.

**Kata Kunci: *Behavior Intervention Plan*, anak berkebutuhan khusus, IEP**

**Irene Soetanto. (2015). *Behavior Intervention Plan (BIP) Tools for Children with Special Needs*. Thesis Strata II. Surabaya: Masters Program in Psychology at the University of Surabaya.**

#### ABSTRACT

*The behavior of children with special needs that could potentially cause problems such as screaming, laughing, playing himself, and rigid behavior turned out to affect the achievement of learning targets listed in the IEP. The ways of special education teacher to handleduring this time is still more reactive, not anticipatory so that there is still no effort to prevent such behavior does not arise again.*

*The survey shows that the absence of clearly operational definition of the problematic behavior as well as periodic records and monitoring makes the teacher never planning and handling behavior. This makes the teacher having difficulties in coping with behavior and emotions changes of children with special needs that also have an impact on their achievement of learning outcomes. Therefore IEP need to be equipped with BIP. Behavior Intervention Plan (BIP) is written behavior intervention plan that consists of a variety of strategies to help reduce problem behaviors. The purpose of this study was to develop a BIP tools that fit the needs of the special needs children at the school "x". The study design is research and development. Retrieving data using questionnaires and observation. Subjects were ten special education teacher.*

*The results of the evaluation questionnaire showed that the BIP tools intervention such as guide books, flowcharts, work instructions, and forms can provide benefits. Special education teachers not only increases in their knowledge and ideas in developing BIP, but also feel compelled to implement measures, forms, and structured behavior evaluation system starting from preparing the target behavior, monitor, up to evaluate the success of the program from the beginning to the end of the learning process students with special needs.*

**Keywords: Behavior Intervention Plan, special needs children, IEP**