

Hubungan Minat Belajar dan *Flow* Akademik dengan Prestasi Belajar

ABSTRAK

Bentuk keberhasilan siswa dalam pendidikan ditunjukkan dengan prestasi belajar yang diperoleh pada setiap akhir semester. Untuk memperoleh prestasi belajar yang baik, salah satunya didukung oleh minat belajar dengan perasaan senang, perhatian, keterlibatan, dan ketertarikan dalam melakukan kegiatan belajar dan didukung oleh *flow* akademik, yaitu fokus, nyaman, memiliki motivasi intrinsik untuk belajar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dan *flow* akademik dengan prestasi belajar. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS SMA Kristen X Surabaya tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pengambilan data menggunakan skala dan angket terbuka. Skala minat belajar diadaptasi dari skala minat belajar yang disusun Wulandari dan Sumarsih (2012) dan skala *flow* akademik yang digunakan adalah *The Flow Inventory for Student* (LIS). Data dianalisis menggunakan analisis regresi ganda dengan didukung oleh uji korelasi, tabulasi silang, dan distribusi frekuensi.

Hasil penelitian ini adalah ada hubungan antara minat belajar dan *flow* akademik dengan prestasi belajar dengan nilai $R = 0,519$ dan $p = 0,000 (< 0,05)$. Besarnya nilai koefisien determinasi $R^2 = 0,270$, berarti sumbangan efektif minat belajar dan *flow* akademik pada prestasi belajar akuntansi sebesar 27%, sedangkan sisanya 73% dijelaskan oleh faktor yang lain seperti disiplin, kondisi fisiologis, kecerdasan, bakat, faktor lingkungan, metode pembelajaran. Semakin tinggi minat belajar didukung oleh semakin tingginya *flow* akademik maka prestasi belajar akan semakin tinggi. Pada saat siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan disertai minat belajar yang tinggi dan mengalami *flow* akademik, maka siswa akan memperoleh prestasi belajar yang tinggi. Sumbangan efektif minat belajar lebih besar dari pada *flow* akademik terhadap prestasi belajar.

Merujuk pada temuan penelitian diatas, guru hendaknya memperhatikan hal-hal yang berhubungan dengan prestasi belajar, yaitu minat belajar yang didukung perasaan senang, perhatian, keterlibatan dan ketertarikan dalam belajar, serta *flow* akademik yang didukung dengan fokus, nyaman, dan ada motivasi dari dalam diri siswa untuk melakukan kegiatan belajar..

Kata kunci : Minat belajar, *flow* akademik, prestasi belajar