

INTISARI

Kebutuhan akan *fresh graduate* terus berkembang sesuai dengan perkembangan teknologi. Para perusahaan, badan usaha, maupun para *stakeholder* pun menuntut *fresh graduate* yang siap kerja dan dapat memenuhi tuntutan profesionalisme akuntan. Peran pembelajaran akuntansi dalam perguruan tinggi pun dituntut untuk menyiapkan *fresh graduate* sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan yang ada saat ini sehingga pembelajaran akuntansi diharapkan dapat terus berkembang. Tujuan dari penelitian ini adalah melihat dan mengevaluasi peran pembelajaran jurusan akuntansi FBE Universitas Surabaya untuk menyiapkan *fresh graduate* dalam memenuhi tuntutan profesionalisme akuntan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode interview, analisis dokumen, dan kuesioner. Objek utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurusan akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Surabaya khususnya para mahasiswa semester atas, para asisten dosen, Dosen jurusan akuntansi, dan juga alumni jurusan akuntansi. Untuk menambah data yang dibutuhkan, maka terdapat beberapa objek tambahan seperti beberapa perusahaan, Kantor Pelayanan Pajak, dan Kantor Akuntan Publik yang terletak di daerah Surabaya dan sekitarnya.

Hasil analisis dari penelitian ini menunjukkan peran pembelajaran jurusan akuntansi FBE Ubaya yang masih kurang sesuai dengan tuntutan kebutuhan *fresh graduate* saat ini terutama dalam memenuhi tuntutan profesionalisme akuntan dan masih membutuhkan perbaikan maupun pengembangan. Jurusan akuntansi Ubaya sendiri telah menerapkan kurikulum baru yang telah disesuaikan dengan kebutuhan saat ini namun dalam beberapa proses pembelajarannya masih terdapat metode-metode yang kurang sesuai sehingga beberapa tujuan pembelajaran tidak tercapai. Beberapa faktor seperti kualitas sdm, pembelajaran *soft skills*, hingga teknologi juga mempengaruhi hasil pembelajaran. Tuntutan para pemberi kerja juga masih kurang dapat dipenuhi oleh jurusan akuntansi terutama dalam hal *soft skills* dan pemahaman mengenai teknologi untuk menyiapkan *fresh graduate* yang siap kerja. Oleh karena itu, masih terdapat beberapa perbaikan dan pengembangan yang harus dilakukan oleh jurusan akuntansi Ubaya dan perguruan tinggi lainnya sesuai dengan penelitian di Australia, Iran, dan Amerika.

Kata Kunci: *Accounting Education Problem, Education Lag, Accounting Profession, Accounting Curriculum*

ABSTRACT

The need for fresh graduates continue to evolve in accordance with technological developments nowadays. The companies, enterprises, and stakeholders also demanded fresh graduates who are ready to work and can meet the demands of professionalism of accountants. Learning role of accounting in higher education was required to prepare fresh graduates according to the needs and demands of the current accounting profession so that learning is expected to continue and grow. The aim of this research is to see and evaluate the role of learning FBE Ubaya accounting department to prepare fresh graduates to meet the demands of professional accountants.

This study uses qualitative and quantitative approaches. This research was conducted using interviews, document analysis, and questionnaires. The main object used in this study is the accounting department of the Faculty of Business and Economics University of Surabaya in particular the top half of students, assistant professors, lecturers majoring in accounting, and also some graduates of accounting FBE. To add the required data, then there are some additional objects like some big companies, the tax office, and the public accountants located in Surabaya and surrounding areas.

Analytical results from this study will demonstrate the role of learning FBE Ubaya accounting majors who are still not in accordance with the demands of today's fresh graduates, especially in meeting the demands of professionalism of accountants and still in need of improvement and development. Ubaya accounting department has implemented a new curriculum has been adapted to current needs, but in some there is still a learning process methods that are less fit so some learning objectives are not achieved. Several factors such as the quality of human resources, learning soft skills, and development of newest technology also influences learning outcomes. The demands of employers is also still less can be met by the accounting department, especially in terms of soft skills and understanding of the technology to prepare fresh graduates are ready for work. Therefore, there are still some improvements and development to be done by the Ubaya accounting department and other college in accordance with the research in Australia, Iran, and America.

Keywords: Accounting Education Problem, Education Lag, Accounting Profession, Accounting Curriculum