

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menggali lebih dalam pengaruh musik dan interaksi musik dengan preferensi gaya belajar terhadap *judgement* dan kecepatan seseorang dalam menilai sistem pengendalian internal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Objek penelitian ini adalah 41 mahasiswa aktif jurusan akuntansi S1 Universitas Surabaya. Dalam penelitian ini dilakukan analisis deskriptif, uji *One Way ANOVA*, dan uji *Two Way ANOVA*.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) musik memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap *judgement* seseorang dalam memberikan penilaian sistem pengendalian internal; (2) interaksi musik dengan preferensi gaya belajar memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap *judgement* seseorang dalam memberikan penilaian sistem pengendalian internal; (3) musik memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap kecepatan seseorang dalam memberikan penilaian sistem pengendalian internal; (4) interaksi musik dengan preferensi gaya belajar memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap kecepatan seseorang dalam memberikan penilaian sistem pengendalian internal.

Kata Kunci: Musik, Preferensi Gaya Belajar, *Judgement*, Kecepatan, Sistem Pengendalian Internal

