

**EFEKTIFITAS PELATIHAN *SOCIAL SKILLS GROUP INTERVENTION* (S.S.GRIN)
TERHADAP *SELF ESTEEM* SEBAGAI PROGRAM ANTI-BULLYING**

Oleh:
Mila Pradipta
91141411

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *self-esteem* pada responden yang mengalami hambatan dalam relasi sosialnya (khususnya yang mengalami perilaku *bullying*). Responden yang terlibat pada penelitian ini sebanyak 4 orang dan memiliki rentang usia 10-12 tahun. Penelitian ini dilakukan pada beberapa tahap; 1) observasi dan *interview*, 2) rating sosiometrik untuk memilih responden penelitian, 3) anamnesa, heteroanamnesa, dan psikotes untuk konfirmasi terhadap kondisi psikologis responden, dan terakhir 4) penerapan intervensi sesuai dengan permasalahan. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah adaptasi dari *Self Perception Profile for Children* milik Harter yang telah dimodifikasi. Lalu, desain intervensi yang dilakukan dalam format kelompok. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah adanya peningkatan skor pada sebelum dan sesudah diberikannya pelatihan, namun hasil uji statistik menyebutkan bahwa kenaikan tersebut tidak cukup signifikan ($p = 0,068 > 0,05$). Oleh karena itu, peneliti menggunakan observasi sebagai data komplementer untuk melengkapi simpulan penelitian. Pada analisis kuantitatif dan kualitatif dapat disimpulkan bahwa pelatihan *Social Skills Group Intervention* (S.S.GRIN) memberikan pengaruh yang tidak signifikan (tidak berarti) pada *self-esteem*. Teknik *social learning* dan *cognitive behavior* yang digunakan pada penelitian ini dianggap belum mampu menjangkau pada ranah kognitif, sehingga tidak dapat merekonstruksi pikiran individu. Selain itu, metode pelatihan yang dilakukan dalam format kelompok dianggap kurang efektif terhadap *self-esteem*, sehingga dibutuhkan metode intervensi lainnya yang dapat memberikan pengaruh secara afektif dan juga kognitif terhadap *self-esteem*.

KATA KUNCI : *Self-Esteem, Social Skills Group Intervention, Bullying*