

Nita Sofiani, (2016). Hubungan Antara Minat Terhadap Musik dan Dukungan Sosial Guru dengan Motivasi Belajar Musik. Tesis. Surabaya: Magister Psikologi Sains Universitas Surabaya.

Abstrak

Motivasi dalam semua kegiatan termasuk kegiatan mengikuti kursus musik adalah sesuatu yang penting karena motivasi sangat berperan mendorong seseorang agar dapat belajar dengan baik. Faktor yang turut mempengaruhi motivasi belajar adalah faktor minat (intrinsik) dan dukungan sosial guru (ekstrinsik).

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif untuk melihat hubungan antara minat terhadap musik dan dukungan sosial guru dengan motivasi belajar musik. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar, minat terhadap musik dan dukungan sosial menggunakan kuisioner. Subjek penelitian adalah 60 siswa-siswi yang mengikuti kursus musik.

Hasil uji analisis regresi berganda menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara minat terhadap musik dan dukungan sosial guru dengan motivasi belajar dengan $(R=0,659, p=0,000)$.

Hasil uji korelasi parsial antara minat terhadap musik dengan motivasi belajar musik dengan mengendalikan dukungan sosial guru menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dengan $r=0,460, p=,000$.

Sedangkan hasil uji korelasi parsial antara dukungan sosial guru dengan motivasi belajar musik dengan mengendalikan minat terhadap musik menunjukkan tidak adanya hubungan yang signifikan dengan $(r=0,220, p=0,094)$

Kata kunci: motivasi belajar, minat, dukungan sosial guru