

Eprilike Febe Noselya. (2016). Penyusunan Modul “Guru Peduli Agresivitas Siswa” (GPAS). Tesis. Surabaya: Magister Psikologi Profesi Universitas Surabaya

ABSTRAK

Perilaku agresi yang terjadi di kalangan siswa Sekolah Dasar (SD) semakin banyak terjadi, namun masih banyak guru yang belum mampu menangani perilaku ini dengan cara yang efektif. Di sisi lain, perilaku agresi yang dilakukan oleh siswa harus ditangani sedini mungkin agar tidak menimbulkan dampak negatif bagi siswa, keluarga, dan sekolah.

Fokus penelitian ini adalah menyusun modul untuk menambah pemahaman guru mengenai perilaku agresi dan strategi-strategi yang dapat diterapkan untuk menanganinya. Perilaku agresi yang ditangani berbentuk fisik maupun verbal, dan tidak tergolong dalam kategori gangguan klinis. Modul disusun berdasarkan prinsip behavioristik-kognitif, dan analisis kebutuhan guru yang berhadapan dengan perilaku agresi siswa setiap harinya. Modul ini diuji kelayakannya oleh pakar, dan 3 orang guru kelas 2, 3, dan 4 SD sebagai partisipan penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode observasi dan wawancara. Analisis data penelitian dilakukan menggunakan metode statistik deskriptif dan analisis isi.

Asesmen dilakukan di SDN X, sebuah sekolah yang berada di pinggiran kota Surabaya, dengan mayoritas siswa dari latar belakang sosial ekonomi menengah ke bawah. Hasil asesmen menunjukkan bahwa guru memiliki beberapa keyakinan yang kurang sesuai mengenai perilaku agresi siswa, yaitu sikap yang cenderung apatis dan anggapan bahwa perilaku agresi adalah hal yang wajar. Modul Guru Peduli Agresivitas Anak (GPAS) dapat membantu guru untuk memiliki pemahaman yang benar mengenai perilaku agresi, dan cara menanganinya. Guru dapat menyadari bahwa perilaku agresi adalah permasalahan yang harus ditangani sedini mungkin dengan cara yang benar, bukan dengan pengabaian dan respon menggunakan perilaku agresi, seperti yang selama ini guru lakukan. Modul membahas strategi penanganan yang bersifat praktis dan dapat diaplikasikan oleh guru sehari-hari. Modul juga dapat membantu guru untuk menjalin kerjasama dengan orangtua, sehingga penanganan perilaku agresi dapat dilakukan secara optimal.

Kata kunci: Modul, Perilaku Agresi

Eprilike Febe Noselya. (2016). Penyusunan Modul “Guru Peduli Agresivitas Siswa” (GPAS). Thesis. Surabaya: Magister Psikologi Profesi Universitas Surabaya

ABSTRACT

The numbers of aggressive behaviours in the elementary school students are increasing, and many of the teachers are still not capable of handling these aggressions effectively. On the other hand, students’ aggressive behaviours need to be handled as soon as possible to prevent inflicting negative effects on the students, families and the school.

The focus point of this research is to create a module to help the teachers’ understand the methods on how to control aggressive behaviours and the different strategies to handle these aggressive behaviours as well. The aggressive behaviours that was handled in this research comes in both physical and verbal forms which are not classified as clinical disorders. This module is created based on behaviouristic-cognitive principles, and need analysis of the teachers that is in contact with these aggressive behaviours by the students on a daily basis. This module was tested by an expert and 3 teachers from grade 2,3 and 4 who participated as research participants. The data in this research was collected by conducting observation and interviews, and were analysed using the statistic descriptive and content analysis method.

The assessment’s results shows that the teachers have different believe which are incorrect in handling students’ aggressive behaviours, for example apathetic attitude and the assumption that aggressive behaviours are normal. The assessment also shows that the methods used by the teachers in the past were not effective in handling these aggressive behaviours, the methods used were either ignoring these aggressive behaviours or by responding to these aggressive behaviours by aggression. The module Guru Peduli Agresivitas Siswa (GPAS) can assist teachers to better understand about aggressive behaviours and the methods in handling them. The strategies provided are practical and applicable for teachers. This module will also assist the teachers in working together with parents, so that aggressive behaviours can be handled optimally.

Keywords: Module, Aggressive behaviour