

Satrio Ririt Sutarno (5010187). **APAKAH CARA BERPIKIRMU MENENTUKAN PRESTASIMU? Gaya Berpikir dan Prestasi Belajar Mahasiswa.**

Skripsi Sarjana S1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

ABSTRAK

Kebanyakan orang menghubungkan baik buruknya prestasi belajar dengan kemampuan kognitif yang dimiliki. Memang kemampuan kognitif mampu memprediksi prestasi belajar seseorang tetapi tidak sepenuhnya, karena kemampuan kognitif hanya mengukur kekuatan seseorang dalam meraih prestasi belajar. Gaya berpikir dapat melengkapi kemampuan kognitif dalam memprediksi prestasi belajar. Bila kemampuan kognitif dapat mengukur kekuatan seseorang, maka gaya berpikir dapat mendeskripsikan cara atau preferensi yang digunakan seseorang menggunakan kemampuan kognitifnya dalam meraih prestasi belajar.

Penelitian ini ingin mengetahui apakah ada pola-pola profil gaya berpikir tertentu yang diuntungkan atau dirugikan pada mahasiswa dalam meraih prestasi belajar yang baik. Desain penelitian adalah kuantitatif eksploratoris, yang menggunakan angket gaya berpikir hasil adaptasi dari *Sternberg-Wagner Thinking Style Inventory* yang menyajikan profile gaya berpikir individu (legislatif, eksekutif, yudikatif, monarki, hierarki, oligarki, anarki, global, lokal, internal, eksternal, liberal, dan konservatif). Subjek penelitian berjumlah 562 mahasiswa dari lima fakultas (farmasi, hukum, ekonomi, psikologi, dan teknik). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi.

Hasil menunjukkan adanya korelasi antara gaya berpikir dengan prestasi belajar mahasiswa, namun kecil. Hasil penelitian yang kecil ini juga ditemukan dengan penelitian-penelitian pendahulu yang dilakukan di negara Amerika, Spanyol, Hong Kong, dan Filipina.

Kata kunci : preferensi gaya berpikir, prestasi belajar, kemampuan kognitif