

Lidya Susana (2006) **“Peran Orangtua dalam mempersiapkan pendidikan anak untuk masuk Taman kanak-kanak”**. Skripsi Sarjana Strata-1. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Surabaya.

## ABSTRAK

Hubungan erat antara orangtua dan anak semakin diperlukan dalam masyarakat sekarang dan kesempatan mendidik anak merupakan pengalaman yang menantang dan mengasyikkan karena orangtua dapat mengetahui secara langsung tentang perkembangan anak dalam belajar, mengamati anak berkembang menjadi individu yang berkelanjutan selama masa hidupnya. Fenomena dalam masyarakat mengatakan bahwa anak perlu dididik mulai sedini mungkin agar anak dapat menjadi orang yang sukses di masa depan. Peran orangtua dalam menyiapkan pendidikan anak sangat penting agar nantinya anak mereka menjadi fondasi yang kokoh bagi pendidikannya di masa yang akan datang.

Pada kenyataannya hanya sebagian orangtua yang tahu bagaimana cara mempersiapkan anak prasekolah dalam menghadapi pendidikan formal. Karena orangtua bingung dalam memberikan pengetahuan yang berguna bagi anak dan orangtua sibuk dengan pekerjaannya sehingga tidak mempunyai waktu untuk mendampingi anak dalam hal pendidikan.

Tujuan penelitian adalah untuk menggambarkan peran orangtua dalam mempersiapkan pendidikan anak memasuki taman kanak-kanak.

Subjek penelitian adalah orangtua yang mempunyai anak usia 3 – 4 tahun yang tidak terdaftar sebagai peserta didik playgroup dan belum terdaftar sebagai peserta didik pada taman kanak-kanak serta yang bertempat tinggal di kawasan Surabaya tenggilis. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan data wawancara yang mendalam.

Hasil yang diperoleh adalah persiapan yang sudah dilakukan oleh orangtua meliputi aspek kognitif, sosial dan emosi. Orangtua mempunyai peran sebagai pengajar, model, penyedia fasilitas dan supporter. Peran pengajar terkait dengan aspek kognitif, sedangkan peran model terkait dengan aspek emosi dan sosial anak. Dan peran sebagai penyedia fasilitas dan supporter dilakukan sebagai pendukung dalam memberikan pendidikan untuk anak. Untuk penelitian selanjutnya lebih memperhatikan dan memperdalam data mengenai bentuk peran yang dilakukan orangtua dalam kehidupan sehari-hari untuk anak prasekolah.

Kata kunci : Peran orangtua, Persiapan pendidikan prasekolah, Taman kanak-kanak