

Dian Lastri Keppy. (91348026). **Penyusunan Modul Terapi Bermain Bagi Guru TK Untuk Menangani Perilaku Agresi Anak**. Tesis. Sarjana Strata II. Surabaya: Program Studi Magister Psikologi Profesi Universitas Surabaya (2016).

### ABSTRAK

Perilaku agresi yang dilakukan oleh anak usia prasekolah seringkali mengganggu proses belajar di kelas. Guru dapat menggunakan media bermain, yang masih relevan dengan tahap perkembangan anak, untuk mengajarkan anak tentang pembiasaan perilaku yang tidak bersifat agresi. Sayangnya, hal tersebut jarang diterapkan guru. Untuk mengatasi permasalahan ini, maka disusun sebuah modul bagi guru sebagai panduan dalam melakukan terapi bermain guna menangani anak dengan perilaku agresi. Subjek penelitian adalah 2 orang guru TK. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *Research and Development*. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara dan observasi. Modul disusun berdasarkan hasil asesmen dan kebutuhan guru. Materi dalam modul berisi tentang panduan terapi bermain yang dibagi per tahapan yaitu tahap cerita puppet, bermain peran, observasi dan penguatan motivasi anak. Modul dilengkapi dengan buku panduan yang berisi tentang penjelasan terapi bermain, perkembangan anak, persiapan terapi hingga langkah praktis yang harus dilakukan guru saat menerapkan terapi bermain. Pada penelitian ini dilakukan proses diseminasi kepada pakar dan dilanjutkan dengan sosialisasi modul pada subjek penelitian yaitu guru TK. Evaluasi dilakukan dengan cara memberikan penilaian pada angket dan diskusi. Dari hasil evaluasi, dapat disimpulkan bahwa modul ini dapat menjawab kebutuhan guru dan dapat diterapkan dalam setting sekolah. Modul ini dapat menjadi sarana untuk membantu guru memberikan pengajaran dan pemahaman bagi anak dengan metode bermain, agar anak tidak berperilaku agresi.

Kata kunci: modul terapi bermain, cerita puppet, main peran, perilaku agresi, anak prasekolah, guru TK.