

**Erly Febri Pradani (2006). "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Siswa SMU dalam Mengerjakan Pekerjaan Rumah." Skripsi Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.**

### **ABSTRAK**

Dalam aktivitas belajar salah satu hal yang dilakukan guru selain menjelaskan materi adalah memberikan Pekerjaan Rumah. Tujuan pemberian PR itu sendiri adalah supaya siswa berlatih, mengolah kembali materi pelajaran, menyusun jalan pikiran secara berantai, belajar membagi waktunya dengan baik, belajar teknik-teknik studi yang efisien dan efektif (Winkel, 2005). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa PR penting sekali diberikan kepada siswa dalam proses belajar-mengajar. Namun, pada kenyataannya banyak siswa SMU yang tidak menjadikan PR tersebut sebagai sesuatu yang berharga. Banyak dari mereka yang mengaku malas untuk mengerjakan pekerjaan rumahnya. Mereka merasa PR hanya menyita waktu mereka dan juga dianggap sebagai beban.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui tentang faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi siswa SMU dalam mengerjakan PR dan juga bagaimana meningkatkan motivasi siswa untuk mengerjakan PR. Informan dalam penelitian ini adalah 6 orang siswa SMU dan 3 orang guru pengajarnya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan FGD (Focus Group Discussion) dan wawancara individual.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan koding, yaitu: *open coding*, *axial coding*, dan *selective coding* dan memperoleh hasil bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi siswa SMU dalam mengerjakan PR ada dua, yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal yang dimaksud adalah: tindak lanjut guru dalam pemberian PR, nilai (angka), jenis PR, beban dan waktu pemberian PR, tingkat kesulitan PR, bahan atau sumber untuk mengerjakan PR, cara mengajar dan karakteristik guru, pengaruh teman, dan juga dukungan keluarga. Sedangkan faktor internal yang mempengaruhi rendahnya motivasi siswa SMU dalam mengerjakan PR adalah: manfaat yang dirasakan siswa, minat terhadap mata pelajaran, minat terhadap PR, serta kondisi fisik. Dari faktor-faktor tersebut dapat diketahui bagaimana meningkatkan motivasi siswa dalam mengerjakan PR, yaitu : dengan meningkatkan pemahaman siswa tentang tujuan PR, memperhatikan tindak lanjut dalam pemberian PR, menjelaskan materi ajar sebelum memberikan PR, memberitahukan kepada siswa dimana ia dapat memperoleh sumber/bahan untuk mengerjakan PR, dan juga orang tua dapat memperhatikan dan mendampingi anak dalam mengerjakan PR.

**Kata kunci: Motivasi, Siswa SMU, PR**