

Dini Ismiantari (2006). "Studi Deskriptif Tentang Pendekatan Belajar dan Orientasi Tujuan Pada Mahasiswa" Skripsi Sarjana Strata-1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

## ABSTRAK

Cara belajar merupakan masalah yang banyak dihadapi oleh mahasiswa karena proses belajar di perguruan tinggi berbeda dengan proses belajar pada tingkat pendidikan sebelumnya. Cara belajar, yang dalam penelitian ini digambarkan dengan pendekatan belajar, memberikan gambaran tentang bagaimana mahasiswa menghadapi materi pelajarannya. Pendekatan belajar adalah suatu cara yang digunakan secara konsisten dalam belajar, yang merupakan motif dan strategi yang saling terkait dalam belajar. Pendekatan belajar dibedakan menjadi pendekatan belajar *deep* dan pendekatan belajar *surface*. Hal lain yang menarik untuk diteliti tentang cara belajar mahasiswa adalah orientasi tujuan. Orientasi tujuan yang dimiliki mahasiswa mempengaruhi bagaimana mahasiswa mendekati tugas belajarnya. Orientasi tujuan adalah suatu pola keyakinan dan intensi perilaku yang mengarahkan individu mendekati dan terlibat dalam kegiatan belajar. Orientasi tujuan dibedakan menjadi orientasi tujuan penguasaan (orientasi pada tugas) dan orientasi tujuan performa (orientasi yang mengacu pada harapan untuk memperoleh reward). Survey awal yang dilakukan pada mahasiswa Fakultas Hukum dan Fakultas Teknik Universitas Surabaya menunjukkan masih terdapat kelemahan dalam pendekatan belajar dan orientasi tujuan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran pendekatan belajar dan orientasi tujuan belajar mahasiswa. Metode pengumpulan data utama yang digunakan adalah angket untuk mahasiswa dan metode wawancara sebagai data tambahan. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Hukum sebanyak 68 subyek dan Fakultas Teknik sebanyak 70 subyek mulai angkatan 2000 hingga 2002. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar mahasiswa Fakultas Hukum dan Fakultas Teknik cenderung memiliki pendekatan belajar *deep* dan memiliki orientasi tujuan penguasaan. Terdapat banyak persamaan dan sedikit perbedaan pendekatan belajar antara mahasiswa Fakultas Hukum dengan mahasiswa Fakultas Teknik. Data yang kontradiktif dalam penelitian ini adalah sikap mahasiswa yang telah memahami arti dan tujuan belajar yang baik bagi seorang mahasiswa, namun kurang ditunjang dengan perilaku belajarnya terutama dalam hal waktu belajar, dimana mahasiswa belajar tergantung suasana hati atau tidak memiliki jadwal belajar yang rutin

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan kepada pihak dosen dapat menggunakan metode pengajaran dan pemberian tugas yang merangsang mahasiswa untuk berpikir lebih kritis, mampu menimbulkan rasa ingin tahu dan menarik. Mahasiswa disarankan untuk membuat jadwal belajar sesuai kapasitas kemampuan dan waktu mahasiswa dan dengan disiplin tinggi mentaati jadwal yang telah dibuat.