

Citra Kumalasari. (5010834). Pengaruh Metode Pengajaran Eksperimen terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. Skripsi sarjana strata 1, Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2006).

INTISARI

Ilmu pengetahuan alam (IPA) menurut Muwarni (1999), adalah ilmu yang mempelajari aspek-aspek realitas alamiah yang dapat diamati secara fenomenologis, dibuktikan secara empiris, dan dapat dihitung atau diprediksikan sebab dan akibatnya. IPA merupakan *basic* dari ilmu pengetahuan empiris yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam dunia kerja dimasa-masa mendatang, maka sangat penting bagi siswa untuk lebih memahami dan menguasai mata pelajaran IPA, terutama melalui model aplikasi atau eksperimen.

Roestiyah, (2001), menyatakan bahwa metode eksperimen bertujuan agar siswa mampu mencari dan menemukan sendiri berbagai jawaban atas setiap persoalan yang dihadapi dengan mengadakan percobaan sendiri, selain melatih siswa dalam cara berpikir yang ilmiah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode pengajaran eksperimen terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran biologi.

Pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian *Quasi Eksperimen* ini menggunakan teknik *Random Class Sampling*, terhadap 44 responden. Hasil analisis melalui uji T sebesar 0,298 dengan $df = 43$ pada taraf nilai $p = 0,767$. Hasil analisis statistik tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh metode pengajaran eksperimen terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Biologi pada siswa SMP ditolak.

Faktor yang melatarbelakangi ditolaknya hipotesis tersebut karena motivasi belajar siswa lebih banyak dipengaruhi oleh faktor ekstrinsik, terutama keterlibatan orang tua dalam proses kegiatan belajar.

Kata Kunci : Metode mengajar Eksperimen, Motivasi Belajar dan Mata Pelajaran IPA