

Ika Satyawati. (5930045). "Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Mengenai Cara Asuh Prososial". Skripsi Sarjana Strata 1. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

ABSTRAK

Perilaku prososial pada anak, seperti menolong, empati, bekerjasama dan berbagi, mulai muncul sekitar usia 2 tahun, namun untuk menguasai perilaku tersebut anak harus mendapat bimbingan dari orang tua, khususnya ibu. Dengan demikian sebaiknya ibu memiliki pengetahuan, yang berupa informasi mengenai bagaimana mengajarkan perilaku prososial pada anak, serta sikap positif terhadap cara asuh anak yang menekankan pada perilaku prososial. Dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk melihat pengaruh metode diskusi kelompok terhadap pengetahuan dan sikap ibu mengenai cara asuh prososial,

Subjek penelitian ini adalah ibu-ibu perumahan 'X' yang tidak bekerja dan mempunyai anak usia 2-6 tahun. Desain penelitian yang digunakan adalah '*one group pretest-posttest design*'. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Variabel pengetahuan dan sikap ibu dianalisis dengan teknik analisis data non parametrik Wilcoxon *matched pairs test*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa metode diskusi kelompok tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan ibu mengenai cara asuh prososial ($z = -1,890; p > 0,05$), karena pada dasarnya ibu telah mengetahui informasi mengenai cara asuh prososial. Di sisi lain, metode diskusi kelompok mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan sikap ibu mengenai cara asuh prososial ($z = -2,041; p < 0,05$), pada saat diskusi berlangsung para ibu dapat saling mengamati, saling menilai dan saling mengambil pelajaran dari keberhasilan dan kegagalan orang lain, sehingga ibu akan belajar mengenai pengalaman, cara berpikir, cara menentukan sikap dan cara mengambil kesimpulan dalam menerapkan cara asuh prososial pada anak. Pemahaman ibu tersebut dapat membuat sikap ibu menjadi lebih positif dan akan menimbulkan niat pada diri ibu untuk menerapkan cara asuh prososial. Faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi pengetahuan dan sikap ibu mengenai cara asuh prososial adalah usia, tingkat pendidikan, urutan kelahiran ibu, jumlah anak dan status pekerjaan suami.

Disarankan pada penelitian mendatang untuk menambah jumlah waktu pelaksanaan diskusi, jumlah responden, jumlah anggota tim, item angket dan mengganti peserta diskusi dengan para ayah, serta mengontrol faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi peningkatan pengetahuan dan sikap ibu mengenai cara asuh prososial.