

Anna Maria Eka Laraswati (2006). "Sudut Bermain dan Minat Bermain Anak Prasekolah". Skripsi Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

ABSTRAK

Bermain memiliki arti yang sangat penting dan tidak bisa dipisahkan bagi kehidupan anak-anak karena anak-anak belajar melalui bermain. Anak usia prasekolah membutuhkan tempat bermain yang nyaman dan aman dimana anak dapat mengeksplorasi segala keingintahuan mereka dan bisa bermain tanpa ada hambatan melalui sudut-sudut yang terdapat macam-macam permainan yang sesuai dengan minat bermain.

Penelitian ini akan menguji pengaruh sudut bermain terhadap minat bermain anak prasekolah. Variabel bebas dalam penelitian tersebut adalah sudut bermain yang dibagi atas tiga sudut yaitu sudut *Dramatic Play*, sudut *Manipulative dan Block*, serta sudut *Art*. Sedangkan variabel tergantung adalah minat bermain anak prasekolah.

Subjek penelitian adalah 12 siswa *Playgroup "C.K"*. Jenis penelitian tersebut adalah eksperimental dengan *one group pretest- posttest design*. Analisis yang digunakan adalah Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon. Hasil uji statistik non-parametrik menunjukkan bahwa ada pengaruh sudut bermain terhadap minat bermain anak antara sebelum dan sesudah pemberian *treatment*. (p *post* satu = 0,002, p *post* dua = 0,002, dan p *post* tiga = 0,003). Hasil uji statistik juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara intensitas dan frekuensi bermain *post* satu, *post* dua, dan *post* tiga pada sudut *dramatic play*, sudut *manipulative dan block*, dan sudut *art*. Hal yang mempengaruhi perbedaan tersebut antara lain anak bosan dan rasa ingin tahu anak yang tinggi sehingga selalu ingin mencoba sesuatu yang baru. Untuk itu sudut bermain seyogyanya diganti-ganti sesuai dengan tema tertentu secara periodik.

Kata kunci : sudut bermain, minat bermain, anak prasekolah.